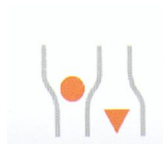


SALUT I SEXUALITAT. GRUP, CULTURA I GÈNERE



**Estudi observacional i descriptiu realitzat en el
Centre Jove d'Anticoncepció i Sexualitat -CJAS-**

Barcelona, abril de 2007



**El CJAS es un programa de l'Associació de
Planificació Familiar de Catalunya i Balears**

CONTINGUT

1. INFORME TÈCNIC

1.1 Introducció

1.2 Justificació

1.3 Els Tallers d'Educació Afectiva i Sexual (TEAS)

1.4 Què pretén aquest estudi

1.5 Població objecte d'estudi.

1.5.a Composició dels grups objecte d'estudi

1.5.b Procedència de la població immigrant de cada grup

1.6 Metodologia i dinàmiques aplicades

1.7 Dades obtingudes de l'anàlisi observacional

1.8 Resum i conclusions

1.9 L'equip de professionals

2. ANNEXOS

1. INFORME TÈCNIC

1.1 Introducció

El **Centre Jove d'Anticoncepció i Sexualitat** (CJAS), de l'Associació de Planificació Familiar de Catalunya i Balears, es constitueix com un espai específic d'atenció a la salut afectiva-sexual i reproductiva dels joves l'any 1992 i, des del primer moment, es planteja com un servei de caire preventiu i complementari de la xarxa normalitzada de salut. Els seus objectius de prevenció de l'embaràs en l'adolescència, així com de les infeccions de transmissió sexual (ITS) i la Sida en aquest col·lectiu, s'emmarquen dins d'una visió integral de la salut, contemplant els aspectes biològics, psicològics i socials de la persona.

Aquestes característiques especials, i també l'adequació del servei a la idiosincràsia dels joves quant a accessibilitat, immediatesa i confidencialitat, ofereixen un camp ampli de treball en l'àmbit de la prevenció i l'educació per la salut. Tota aquesta activitat, en contacte amb el col·lectiu juvenil, ha anat situant al CJAS com un centre de referència en qüestions d'atenció a la salut afectiva-sexual i reproductiva d'adolescents i joves.

La finalitat del CJAS, des dels seus inicis, és la de “potenciar actituds positives i responsables en relació a la salut afectiva-sexual i reproductiva” entre el col·lectiu adolescent i jove. En els objectius, es prioritza la prevenció de qualsevol trastorn en el camí cap a la recerca i reafirmació d'una identitat psicosexual i social. Des d'una mirada ampla es treballa per evitar i/o reduir el dany de l'ús de substàncies additives, l'embaràs, les Infeccions de Transmissió Sexual i el VIH/SIDA, els trastorns de l'alimentació, la vigorèxia, etc., i també per millorar les conductes que comporten altres riscos afegits.

El programa d'activitats del CJAS es revisa continuadament, a partir de les demandes i necessitats captades en la tasca quotidiana amb els adolescents, en l'atenció presencial, telefònica o a través de les consultes on-line i d'altres activitats avaluades al llarg dels anys com ara **els tallers d'Educació Afectiva i Sexual**, en els que participen anualment, al voltant de 7.000 nois i noies, la majoria escolaritzats a secundària. A la vegada, les opinions dels experts i els diferents estudis sobre hàbits i conductes dels adolescents i la seva relació amb l'entorn proper, són eines que ajuden a prioritzar activitats preventives més puntuals.

En aquest sentit, els Tallers d'Educació Afectiva i Sexual (TEAS), que es van iniciar ja fa més de tretze anys, s'han convertit en una de les activitats educatives i preventives essencials del CJAS, que al mateix temps, permeten apropar-se i conèixer la realitat canviant del col·lectiu adolescent, i les seves velles i noves necessitats en relació a la salut afectiva-sexual i reproductiva. El Taller és un espai de treball en grup, en el que els joves poden abordar amb naturalitat i de forma participativa, dubtes, mites, fantasies i altres qüestions sobre la sexualitat, l'afectivitat i també la relació amb els altres.

Un dels darrers fets observats es el canvi en la composició dels grups que participen en els Tallers, que cada vegada compten amb la presència de més joves procedents d'altres països i cultures. Així, als aspectes diferencials per raó de gènere, s'afegeixen d'altres que tenen a veure amb la càrrega cultural que aporten els nouvinguts, en funció del seu lloc d'origen.

1.2 Justificació

En els últims anys, la realitat sociocultural del nostre entorn està canviant a causa del progressiu augment de la immigració, de diferents procedències:

A Catalunya, la població immigrant era d'un 2,0% el 1997, d'un 4,6% el 2001 i d'un 8,9% l'any 2005. Si parlem del nº d'habitants immigrants per províncies podem dir que l'any 2005 a Catalunya la població immigrant era de 603.636 habitants, distribuïts de la següent manera: Lleida amb 41.732 hab., Tarragona amb 66.433 hab., Girona amb 84.732 hab. i Barcelona amb 410.739 hab. (font: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Observatorio permanente de la Inmigración).

La nova composició de la societat es veu reflectida en les aules d'escoles i instituts, el que suposa un canvi significatiu de la població que participa en els Tallers d'Educació Afectiva i Sexual.

La gran varietat de l'origen dels joves, mostra una diversitat quant a la cultura, les creences, la religió, els mites, els valors, etc, que ressalten especialment en l'àmbit de la salut afectiva i sexual i les relacions de gènere. Tot això pot donar lloc a situacions de confusió, manca de comprensió o dificultats d'acceptació mútua, que fan pensar en la necessitat d'una intervenció específica.

Es per això que caldrà, en primer lloc, fer un exercici d'observació com a pas previ a la introducció dels canvis necessaris que permetin l'adaptació de les activitats educatives i preventives a la diversitat de la realitat cultural, fomentant la participació activa de nois i noies tant autòctons com nousvinguts.

1.3 Els Tallers d'Educació Afectiva i Sexual (TEAS)

El treball en grup, en el que tothom pot participar, es considera un espai educatiu, essencial. Diferents experiències han mostrat que la discussió i reflexió en un grup de persones (joves, professionals, pacients, etc.), en un espai comú, proporciona coneixements i identificacions que ajuden a pensar en les pròpies dificultats, pors, creences, actituds, informacions errònies, etc., davant les relacions interpersonals i socials.

Pel que fa a la sexualitat i l'afectivitat, compartir la informació i reflexionar sobre les creences, mites, fantasies i/o experiències en un treball grupal, dinàmic i actiu, aporta als participants elements per afavorir el propi creixement personal i adquirir una major capacitat crítica per tal d'identificar i preveure les situacions de risc en la pràctica sexual i en les relacions afectives.

El taller s'elabora a partir d'una metodologia participativa (treball en petits grups, dinàmiques que motivin la reflexió i la posta en comú, etc.), i el professional que acompanya el grup que cuida en tot moment l'empatia, remarcant la capacitat del professional per entendre allò que està passant en el grup. A través de diferents dinàmiques i materials, en el taller es plantegen situacions properes a la realitat quotidiana dels joves, que afavoreixen la identificació i on el grup és el protagonista.

Aquest treball en grup, actiu i participatiu, es mostra com una eina eficaç perquè els joves aprenguin a identificar les situacions que comporten risc i actuar en conseqüència, tractant sempre l'Afectivitat i la Sexualitat des d'un punt de vista positiu.

Els tallers, especialment aquells que es realitzen en el propi centre, permeten que els joves coneguin l'espai, els professionals i l'oferta de prestacions del servei. S'ha pogut observar que

molts dels joves que han participat en un taller, conserven la referència i utilitzen el CJAS quan sorgeix la necessitat.

1.4 Què pretén aquest estudi

Es parteix de la hipòtesi que existeixen diferències importants quant a la vivència de la sexualitat i l'afectivitat per gènere i segons la cultura d'origen i les creences.

S'ha dissenyat un estudi observacional per esbrinar i descriure si hi ha diferències i quines són, tot esperant que els resultats siguin un ajut per poder adaptar i canviar, si fes falta, les dinàmiques dels tallers i el seu discurs.

Des de la finalitat de millorar les relacions interpersonals entre les diferents cultures i amb perspectiva de gènere, es pretén afavorir la prevenció quant a la salut afectiva- sexual i reproductiva, especialment la prevenció de la infecció pel VIH/Sida i altres ITS i l'embaràs a l'adolescència, a través de:

- 1- Facilitar la reflexió i el debat entre nois i noies en un treball en grup, en relació a la sexualitat, la contracepció, les ITS i la Sida
- 2- Potenciar les actituds positives, educant en l'acceptació de les diferències entre nois i noies del nostre medi i els d'altres cultures.
- 3- Avaluar els trets més diferencials i les eines que es mostrin més útils, de cara a la creació de materials i metodologies que ajudin als professionals a treballar la promoció de la salut i la prevenció.

En l'observació s'ha tractat de contemplar, no només les diferències quant a l'edat, els coneixements previs i el gènere, sinó també la realitat social i cultural dels diferents membres del grup.

1.5 Població objecte d'estudi.

L'estudi s'ha realitzat mitjançant l'observació de 8 grups classe de diferents centres educatius de la ciutat de Barcelona, durant la realització en el CJAS d'un Taller d'educació afectiva i sexual, en el període comprès entre març del 2006 i febrer del 2007.

Per poder observar les diferències i les semblances quant a la vivència de la Sexualitat, tenint en compte el gènere i la realitat cultural, s'han escollit grups amb edats homogènies (compreses entre els 14 i els 16 anys), amb una proporció equitativa en el número de nois i noies i de la distribució de població immigrada i autòctona (4 dels 8 grups tenien majoria de població autòctona i 4 majoria de població immigrada).

En total han participat 183 adolescents (84 noies i 99 nois), dels quals 105 eren població autòctona i 78 població immigrant, de diferents procedències. A continuació s'indica el detall de la composició dels grups i el lloc de procedència de la població immigrant.

1.5.a Composició dels grups objecte d'estudi

GRUP	IES	CURS	EDATS	NºNOIS	Nº NOIES	TOTAL	AUTÒCTONS	IMMIGRANTS
1	Miquel Taradell	3er	14-16	18	5	23	4	19
2	Miquel Taradell	3er	14-16	14	12	26	2	24
3	Menéndez y Pelayo	3er	14-15	11	14	25	20	5
4	Sta.Caterina de Siena	4rt	15-16	11	11	22	22	0
5	Prínceps de Girona	4rt	15-16	10	12	22	20	2
6	Escola Guinardó	4rt	15-16	13	7	20	19	1
7	Vall d'Hebrón	3er	14-16	13	13	26	11	15
8	Vall d'Hebrón	4rt	15-16	9	10	19	7	12
TOTAL				99	84	183	105	78

1.5.b Procedència de la població immigrant de cada grup

Grup 1

País	Nois	Noies	Total
Amèrica llatina (*)	4	0	4
Pakistan	8	0	8
Marroc	2	1	3
Filipines	2	1	3
Rússia	0	1	1
TOTAL	16	3	19

*(inclou: Bolívia, Equador, Hondures)

Grup 2

País	Nois	Noies	Total
Amèrica llatina (*)	6	4	10
Pakistan	2	3	5
Marroc	0	2	2
Filipines	1	3	4
Índia	2	0	2
Geòrgia	1	0	1
TOTAL	12	12	24

*(inclou: República Dominicana, Colòmbia Santo Domingo, Paraguai, Equador)

Grup 3

País	Nois	Noies	Total
Amèrica llatina (*)	0	1	1
Argentina	2	0	2
Marroc	1	0	1
Alemanya	1	0	1
TOTAL	4	1	5

*(es desconeix)

Grup 4

No hi ha cap immigrant

Grup 5

País	Nois	Noies	Total
Amèrica llatina (*)	1	1	2
TOTAL	1	1	2

*(es desconeix)

Grup 6

País	Nois	Noies	Total
Amèrica llatina (*)	1	0	1
TOTAL	1	0	1

*(inclou: Colòmbia)

Grup 7

País	Nois	Noies	Total
Amèrica llatina (*)	4	8	12
Ucraïna	1	0	1
Marroc	1	0	1
Xina	1	0	1
TOTAL	7	8	15

*(inclou: Colòmbia, Xile, Perú, Equador, Bolívia)

Grup 8

País	Nois	Noies	Total
Amèrica llatina (*)	5	2	7
Polònia	0	1	1
Bulgària	1	0	1
Romania	0	1	1
Camerun	0	1	1
Pakistan	1	0	1
TOTAL	7	5	12

*(inclou: Rep.Dominicana, Perú, Equador, Bolívia)

1.6 Metodologia i dinàmiques aplicades

Els Tallers d'educació afectiva i sexual conformen l'activitat central, al voltant de la qual, s'articula l'estudi.

Per tal de poder adaptar-se als diferents grups amb els que es realitzen els tallers, és imprescindible la coordinació dels conductors dels tallers, amb els responsables dels grups (educadors i/o tutors) dels centres que fan la demanda. Aquesta coordinació permetrà conèixer les característiques i interessos específics que caldrà tenir presents tant en la fase de preparació del taller, com en la realització de l'activitat. Per això és important l'empatia, l'experiència i la capacitat del professional per entendre i donar suport en funció d'allò que està passant en el grup.

Així, a partir de la demanda, per fer la preparació del Taller es fa una reunió, (preferentment personal), amb la persona de referència del Centre Educatiu per tal de:

- ✓ Donar a conèixer el programa i la metodologia de treball.
- ✓ Recollir informació relativa al Centre Educatiu o equipament de pertinença del grup que participarà en el taller, com per exemple si es realitzen altres activitats d'educació afectiva sexual: crèdits variables, activitats puntuals en col·laboració amb altres recursos o serveis, etc., i quins continguts solen desenvolupar durant el curs.
- ✓ Obtenir informació dels grups amb els que es desenvoluparà el treball per tal de conèixer algunes característiques d'aquests com, edats, distribució per sexes, existència de diferents ètnies i cultures, nivell de coneixements de temes relacionats amb la salut i la sexualitat, existència de problemàtiques concretes sobre aquest tema detectades des de l'escola, funcionament general del grup). Aquesta informació permet perfilar quins són els continguts que els professors consideren d'interès per desenvolupar en el taller.
- ✓ Recollir directament dels nois i noies preguntes i propostes de temes a tractar en el taller. Per afavorir que puguin expressar-se amb major llibertat en el grup, cal que el/la professor/a faciliti que les preguntes es puguin fer de manera confidencial i anònima. Així mateix caldrà que es comprometi a fer-les arribar al CJAS abans de la data assenyalada per fer el Taller.

(v. Annex nº 1)

Amb tota la informació recollida es prepara el contingut que s'ha de treballar en el taller i s'escullen les dinàmiques a utilitzar. (v. annex nº 2).

És important destacar que, donat el caràcter anònim de les preguntes prèvies al taller, sovint són atrevides i provocadores. Algunes d'aquestes, com s'acaba evidenciant en els tallers, estan íntimament relacionades amb la pluja constant que els adolescents reben dels diferents mitjans de comunicació (TV, publicitat, medis gràfics, etc.) i internet. Els professionals, tot i que tenen en compte totes les aportacions no es deixen endur per les provocacions, sinó que recullen els temes principals i els interessos del grup, i les reconduïxen. D'aquesta manera els joves se senten reconeguts, i al mateix temps se'ls facilita el coneixement d'un llenguatge més adient. Els conductors dels tallers, intentaran treballar tots els temes que hagin sorgit, tant en les preguntes anònimes com de forma espontània al llarg del desenvolupament de les diferents dinàmiques.

Finalment es fa una avaluació conjunta de l'activitat, on es contempla tant la valoració que fan els propis adolescents, com la del professional que realitza el taller i la del tutor o persona responsable del grup.

Les dades que es descriuen a continuació, s'han obtingut mitjançant l'observació de la dinàmica establerta durant el desenvolupament d'un taller, en vuit grups-classe de diferents Centres Educatius de la ciutat de BCN. Durant la realització dels tallers, una de les professionals s'encarregava de dinamitzar i conduir el grup i l'altra de transcriure el grau de participació diferenciat dels nois i de les noies i tot el que suggerien i deien uns i altres a partir de les dinàmiques utilitzades.

Es van escollir tres temes principals per treballar amb diferents propostes:

- La primera vegada
- Mites al voltant de la sexualitat.
- Taller preservatiu. Gegants Encantats.

D'entrada, es dona molta importància i es té cura de l'arribada del grup al centre. La sala on es realitzen els tallers està situada al final de les instal·lacions, aquest "passeig" permet que els joves puguin tenir una primera impressió i captar el funcionament del servei. Sovint es mostren amb curiositat, intentant obrir les portes dels diferents espais. On es realitza el taller, és una sala preparada per aquesta finalitat, i així abans de l'entrada del grup es col·loquen les cadires en forma de cercle, tenint en compte el nombre de joves que vindran i els professionals que realitzaran l'activitat. És important remarcar que aquests professionals s'inserten en el grup i en cap cas son la figura principal, donat que seuen a la mateixa alçada que tots i totes. Es tracta de crear un ambient favorable i de confiança per fomentar la participació, el debat i l'escolta.

Al començament del taller els conductors fan l'acollida, donen la benvinguda i presenten el servei. A continuació es realitza una dinàmica de presentació entre els membres del grup i els conductors en la que tothom ha de parlar. Aquesta dinàmica és molt important, perquè el grup comenci a participar i a escoltar als altres. Sol despertar molta inquietud i neguit, tot i així és una part fonamental que facilitarà el desenvolupament de les activitats posteriors.

Un cop finalitzada la presentació de *tots i totes*, s'explica en què consistirà el taller i les diferents dinàmiques i temes que es treballaran. Cal dir que els dinamitzadors, tot i que existeix un esquema de treball general, sempre tindran en compte les aportacions i preguntes espontànies que puguin anar sorgint.

A partir d'aquest moment s'introdueix la primera dinàmica "les primeres vegades". Es divideix als participants en dos grups, un de nois i un altre de noies, i se'ls dona un full amb la consigna que facin un llistat de com pensen ells que haurien de ser les seves primeres relacions sexuals complertes. Després d'una discussió de deu minuts per recollir les diferents opinions, cada grup llegeix la seva llista en veu alta i el professional els fa reflexionar sobre el que han comentat. (v. *annex n° 4*)

En la dinàmica sobre "els mites", es divideix al grup classe en petits grups mixts de 4-6 persones i se'ls dona una targeta amb l'escrit d'un mite sobre la Sexualitat, perquè reflexionin en el petit grup i després debate-ho amb la resta de la classe. Els mites que vam proposar en els diferents grups es referien a temes entorn al VIH-Sida, l'embaràs i la masturbació.

Cal remarcar, que no en tots els grups que han participat en l'estudi es va fer servir la dinàmica dels mites, ja que alguns d'ells eren molt participatius i ràpidament es van engrescar de manera entusiasta en el debat sobre la dinàmica de les primeres vegades, i a partir d'aquesta, ells mateixos van anar proposant els temes que els interessaven més.

Per últim, la dinàmica específica sobre el preservatiu consisteix en mostrar el material directament donant un preservatiu a cadascun i ensenyar al grup habilitats pel seu ús correcte, així com estratègies per a la negociació de la seva utilització. Aquesta dinàmica es porta a terme mitjançant una maqueta especial anomenada "gegants encantats", que convida a participar a tothom.

1.7 Dades obtingudes de l'anàlisi observacional

Per facilitar el posterior anàlisi i comparació dels comentaris, hem dividit el material recollit durant els Tallers en sis temes ("primera vegada", masturbació, preservatiu, embaràs/IVE, ITS/VIH-Sida i anticoncepció d'emergència), i tenint en compte quatre categories: nois autòctons (Noi A), nois immigrants (Noi Im), noies autòctones (Noies A) i noies immigrades (Noies Im). (Veure annex N° 3)

Primeres vegades

Aquesta dinàmica, centrada amb com pensen que poden viure l'inici de les relacions compartides els nois i les noies, tant els autòctons com els immigrants, és la que ha aportat més material per l'estudi.

En primer lloc s'ha de comentar que aquest tema facilita als nois i noies l'expressió de sentiments i emocions entorn a les relacions interpersonals i sexuals, com el paper que hi juguen els afectes, l'enamorament, l'angoixa davant el que es desconeix, si et fan cas o no, etc., i també parlar de la vergonya i deixar anar la curiositat

El que s'observa d'entrada és que els nois immigrants parlen molt poc sobre aquest tema, i els que més han participat han estat els nois autòctons. Pel que fa a les noies, també són les autòctones les que fan més aportacions quan es parla de l'inici de les relacions compartides, però no hi ha tanta diferència amb el grup de noies immigrades com amb els nois.

Es pot dir, doncs, que els que més han participat quan es parlava sobre les primeres vegades són els nois autòctons, seguides de les noies autòctones. En tercer lloc segueixen les noies immigrades, que els ha interessat i s'han atrevit a parlar molt més d'aquest tema que els nois immigrants. (Gràfics I i II)

A més de la participació, s'han observat diferències destacables entre els grups de 3er i 4rt curs d'ESO. En general, els nois de 3er curs els hi costa més apropar-se a la realitat del tema i quan se'ls fa pensar en la dinàmica sobre com seria la seva primera vegada ideal fan una resposta de "fugida", potser per evitar la implicació emocional que els pot provocar, donant respostes allunyades de la realitat o com ha dit alguna noia, "s'ho prenen a broma" (Annex n° 4)

En canvi, quan ja estan a 4rt curs, sembla que poden connectar millor amb la dinàmica i donar respostes més properes a les seves fantasies i vivències.

En les noies no s'observa tanta diferència entre les respostes que donen a 3er i 4rt. També, com els nois, parlen des de la fantasia però situant-se en l'extrem oposat, centrant-se especialment en una visió romàntica i idíl·lica de l'afectivitat i la sexualitat i les relacions sexuals compartides.

"Les noies som més sentimentals i els nois "van a lo que van"" (Noia A)

En moltes ocasions després que les noies llegien la seva llista en veu alta, els nois s'avergonyien del que ells havien posat i en algun cas van intentar afegir a la seva llista alguna aportació, més en la línia de les noies.

La qüestió d'utilitzar el preservatiu en la primera relació surt de manera esporàdica en les llistes que fan tant nois com noies, i no sempre pensen en fer-ho servir. Lògicament estan més preocupats per com serà l'estrena i si s'acompliran les expectatives que cadascú té sobre les relacions sexuals. Es pot dir que cap dels dos ho té massa present i ningú es "responsabilitza" clarament del seu ús.

"No ho hem ni pensat" (Noi A)

"Ho hem donat per sobreentès, es de lògica" (Noi A)

Sembla que els nois estan més preocupats per coses referides a la seva funció fisiològica, per exemple la potència, el tamany, la freqüència, etc.. i no pensen tant en com gestionar-la ni amb les possibles dificultats que es poden trobar en la relació amb l'altre. Però si el professional aporta el tema en el taller i els dona eines per pensar, són més capaços de reflexionar-hi:

“En la televisió passa igual amb les primeres vegades, que diuen que tot serà bonic, fàcil, fantàstic i després no és així” (Noi A)

“La por a cagar-la” (Noi Im)

“La primera vegada et trobes més nerviós i potser que no se t’aixequi” (Noi Im)

Les noies, en canvi, parlen més des d’una visió romàntica de la relació: que sigui amb una persona que estimin, que se les estimi i les cuidi. D’altra banda són capaces de parlar de les dificultats, principalment de la por al dolor, i veuen a l’altre (al noi) com a responsable de que la relació els hi faci mal o no. Relacionat amb això les noies, principalment les autòctones, parlen de la importància que el noi tingui experiència prèvia, potser pensant que d’aquesta manera la relació anirà bé o millor.

En general però, les noies relacionen més el dolor en la primera relació coital especialment amb l’himen i a que el noi sigui “expert” o que no vagi ràpid

“La primera vegada es millor fer-ho amb algú que ja l’hagi fet” (Noia A)

“S’ha de tenir confiança, si et penses que anirà a sacó et posaràs més nerviosa” (Noia A)

“Si el noi sap que la noia és verge pot anar controlant..” (Noia Im)

“L’important és la confiança i anar poc a poc especialment perquè a ella li fa mal” (Noi A.)

És el professional el que ha d’introduir el tema del “petting”, els jocs preliminars, la importància que la noia no estigui tensa, i relacionar-ho amb les vergonyes, pors i dificultats que es poden generar en les primeres relacions sexuals coitals.

També en els seus llistats, parlen molt del lloc on tenir les relacions, especialment els nois, però més aviat des de la fantasia (en una moto, en una passarel·la de models, en un cotxe tunning amb seients de pell de tigre, ...). Quan se’ls fa reflexionar sobre si realment pensen que aquests llocs poden facilitar o dificultar les primeres relacions, ells mateixos arriben a la conclusió que no:

“La primera vegada és millor fer-ho en un lloc tranquil, sense interrupcions, amb romanticisme, amb temps...” (Noi A.)

“Per la primera vegada és millor al llit que és més segur” (Noi A)

Sovint surt el tema de les diferències de gènere en algunes actituds davant la sexualitat. Les noies, sobretot les autòctones, parlen de “masclisme” referint-se a situacions que troben de desigualtat entre nois i noies quant a la decisió de tenir relacions sexuals amb diferents persones:

“Això és masclista, com la tia que es fica al llit amb 30 i és una guarra, i en canvi el tio si fa el mateix és un “pro””. (Noia A.)

Els nois, d’entrada, responen habitualment a les noies amb un discurs més políticament correcte i diuen que tant els nois com les noies tenen el mateix dret a tenir relacions sexuals amb diferents persones.

A primera vista semblaria que tant els nois com les noies veuen bé que tothom pugui tenir les relacions sexuals que vulgui, però al final tots acaben reconeixent que han fet comentaris de desaprovació i feridors cap a les noies que saben que tenen relacions (coitals o no) amb molts nois.

“No només son els nois els que busquen rotllos d’una nit” (Noi A)

“Si, també hi ha noies guarrillas” (Noi Im).

“Si el noi està amb moltes ties és un “machito” però si una tia fa el mateix és una guarra. De fet som pitjors nosaltres mateixes en dir que tal o qual és una guarra” (Noi A.)

Per altra banda, la importància de la “virginitat” de la noia com una cosa valuosa s’expressà clarament en un grup de majoria immigrant per un noi immigrant.

“És més bonic és com un privilegi”. (Noi Im)

“Si et menteix es pot saber”. (Noi Im)

La resposta d'un noi autòcton a aquesta frase va ser que el donar-li importància a que la noia sigui o no “verge” és més una qüestió cultural. Realment quan s'han fet preguntes o aportacions que estaven referides a la importància de la virginitat, sempre han estat realitzades per nois o noies immigrants. Respecte aquest tema, una noia Marroquina va preguntar si en la penetració l'home es pot adonar de si la noia és verge o no.

Les noies autòctones també tenen dubtes sobre l'himen, però estan més interessades en qüestions com la situació de l'himen, si es pot trencar amb el tampó o fent exercici, si quan es trenca surt sang, si fa mal.

“Això vol dir que amb el tampó perds la virginitat?” (Noia Im)

“Es que la primera vegada estàs més nerviosa per la penetració que no tant per l'himen” (Noia A)

Sovint en els tallers surt el tema de la importància o no del tamany del penis, i la preocupació de la mida de la vagina, especialment per part dels nois. La creença és que un penis més gran i gruixut donarà més plaer a la noia, i que si la vagina de la noia és més petita que el penis poden tenir algun problema.

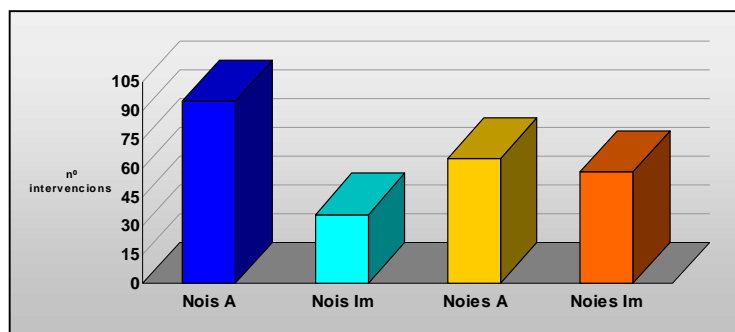
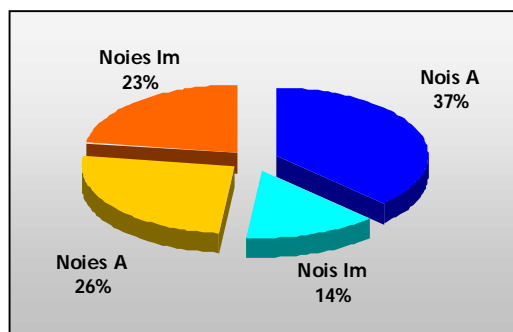
“Només caben 12 cm?” (Noi A.)

“El gruix del penis si que és important no és lo mateix un dit que alguna cosa més grossa” (Noi A)

Sovint entremig del taller, surten qüestions sobre quina és la finalitat de tenir relacions, si hi ha algun objectiu, o perquè la gent les té. Aquí també s'aprecien diferències culturals quant a la resposta a aquesta pregunta. La resposta d'un noi del Pakistà va ser sobre la reproducció, *“tenir un bebè”*, i un noi d'Amèrica llatina va comentar de *“passar-s'ho bé”*.

Una noia autòctona, parlant d'aquest tema va dir: *“No follar, si no fer l'amor, no tant per el plaer sexual si no per estar amb la persona que t'estimi. Que sigui maco, no un polvet ràpid”* (Noia A)

Gràfiques de participació sobre les primeres vegades: nùn. I i II



Anticoncepció d'emergència

En els 8 grups que s'han observat, els nois immigrants no van dir res quan va sortir aquest tema durant el taller, com si parlar-ne volgués dir que acceptes tenir relacions sexuals abans de casar-te. Quant als nois autòctons tampoc els interessava aprofundir en la discussió sobre el tractament, però especialment volien saber on es podia anar a buscar si es necessita, davant quina situació es pot prendre, o si es pot prendre o no moltes vegades. (Gràfiques III i IV)

Respecte a això un noi va dir *“si està petat el condó vas a l'hospital a buscar una pastilla”* (Noi A).

“Et pot “fotre” per dins si la prens moltes vegades” (Noi A)

En canvi, les noies mostren un gran interès sobre aquest tema, tant les immigrades com les autòctones. En general es pot dir que tenen informació més o menys correcta dels llocs on es dona el tractament (hospital, CJAS, centres de salut sexual i reproductiva o centres de planificació familiar), i sobre el temps

que tenen per poder prendre-ho, normalment coneixen l'interval de temps que es pot prendre, entre 12 i 72h.

“Si el condó es peta has d'anar a un Centre de planificació familiar, si no a una farmàcia” (Noia A)

També s'han observat algunes informacions errònies comunes en pràcticament tots els grups: que és abortiva, que no es pot prendre moltes vegades perquè després no funciona, que pots quedar-te estèril, que fa mal al cos, que has d'anar acompanyat d'un adult, etc.. Normalment font d'aquests missatges és social o d'alguns mitjans de comunicació i els adolescents se'ls fan seus.

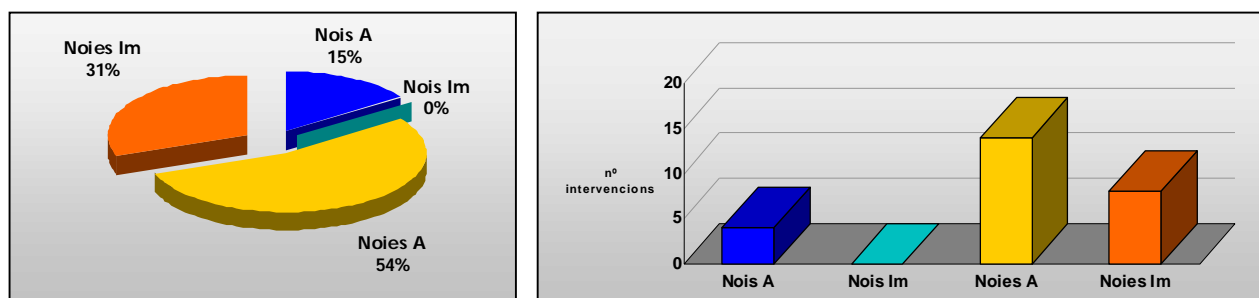
“Té repercussions després?” (Noia A)

“La pastilla del dia després és abortiva?” (Noia Im)

“Si la prens moltes vegades el cos s'acostuma” (Noia Im)

Sobre aquest tema no s'han apreciat diferències destacables entre el que diuen o saben les noies immigrades de les noies autòctones.

Gràfiques de participació sobre l'anticoncepció d'emergència: nùm. III i IV



Masturbació

Sobre la masturbació, com es veu clarament en les gràfiques V i VI, qui més en parla són els nois autòctons. Les noies immigrades no van parlar en cap moment quan es debatia aquest tema en el taller, i els nois immigrants, tot i que han parlat en algun moment, els hi va costar molt referir-se a aquest tema.. Respecte les noies autòctones, s'ha pogut observar que les que fan 3er d'ESO, igual que en el cas de les noies immigrades, escolten però eviten parlar-ne. En canvi en els grups de 4rt d'ESO que s'han observat, les noies autòctones participaven en el debat, i moltes vegades les seves intervencions estaven dirigides a “defensar-se” dels comentaris que feien alguns nois sobre la masturbació femenina.

Quan apareix aquest tema, els nois diuen que les noies també ho fan però que no ho volen explicar perquè tenen por que els hi diguin “guarres”, i ells defensen d'entrada que això no ho farien, amb un discurs “políticament correcte”.

Davant d'això les noies responen que entre elles sí que ho parlen, però amb els nois no ho fan, perquè segur que diran que són unes “guarres”, encara que ara diguin el contrari.

“Tots ho pensem i ho expressem però les dones fan igual que amb la masturbació, no diuen res, els tios diem que sí, però si lis preguntes amb elles es callen, encara que si ho hagin fet. Jo no els hi dic guarres.” (Noi A)

“Si jo et pregunto si et masturbes tu em dius que no.” (Noi A)

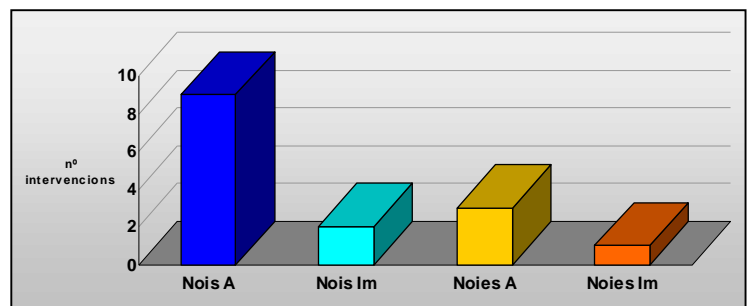
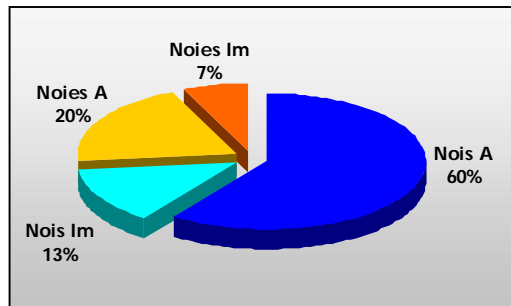
“El que em va costar a mi que la meua nòvia m'ho confessés, primer em va dir que no i després al cap de sis mesos de sortir vaig descobrir que sí, bueno no a diari però sí que es toca.” (Noi A)

“Entre nosaltres sí que parlem d'això però amb els nois, igual tu no, però altres són més conservadors i diuen que són guarres.” (Noia A)

Sobretot a 3er d'ESO hem vist que els dubtes dels nois es centraven en creences i mites al voltant de la masturbació, i en canvi a 4rt d'ESO l'interès recau més sobre el coneixement del propi cos i el plaer.

“És bo masturbar-se molt? Té efectes secundaris?” (Noi A)

Gràfiques de participació sobre la masturbació: nùm. V i VI



Preservatiu

Del preservatiu en parlen i pregunten els nois i les noies, tant els autòctons com els immigrants.

Pel que fa als nois, tant uns com altres estan preocupats per les mateixes coses:

- quan es col·loca
- quan es retira
- anar amb cura perquè no es trenqui
- comprovació
- millor marca
- mides de preservatiu

“El preservatiu es pot trencar perquè no s’ha posat bé o perquè estava caducat” (Noi Im)

Un noi va parlar de la dificultat d’anar-lo a comprar a la farmàcia:

“Si vas a comprar-lo a la farmàcia et miren malament” (Noi Im)

En canvi en les noies, hi ha una diferència entre unes i altres per l’interès general sobre el preservatiu.

En les noies autòctones l’interès recau més sobre:

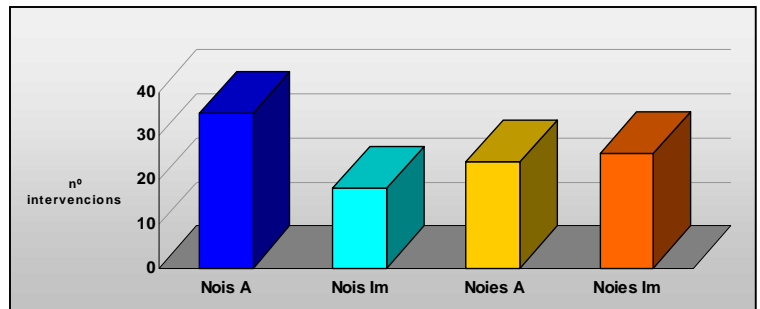
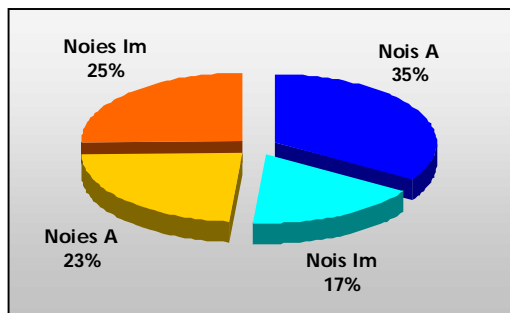
- la millor marca
- si són cars
- la seguretat de que no es trenquin
- les talles

Les noies immigrants mostren més interès en:

- en el condó femení: *“si el noi no vol, se’l posa la noia i si no res”* Noia del Marroc.
- sobre el plaer: *“no se sent res” “es com portar una capa”* (Noies Im)

En general s’ha percebut més reticència per part dels nois i noies immigrants a fer servir el preservatiu per la raó que treu plaer. Fins i tot en un dels tallers es va crear un debat sobre el tant per cent que pensaven ells i elles que es perdia de plaer amb la utilització del condó.

Gràfiques de participació sobre el preservatiu: nùm. VII i VIII



Embaràs i Avortament

Les noies autòctones són les que més parlen sobre aquest tema. Basant-nos en el número d'intervencions es pot dir que és un tema del que els nois, tant els autòctons com els immigrants, no participen activament. Quant a les noies immigrades, la seva participació ha estat força baixa, però escoltaven amb molt interès.

En referència a aquesta qüestió els comentaris i dubtes aportats per les noies autòctones giren al voltant de la fisiologia, del moment de la relació i com fer-ho si et quedes embarassada i ets menor d'edat.

- moment del cicle que pots quedar-te embarassada.
- si pots quedar embarassada amb la regla.
- si hi ha risc d'embaràs en la primera relació coital.
- si es pot avortar sent menor d'edat, i si necessiten el permís dels pares.

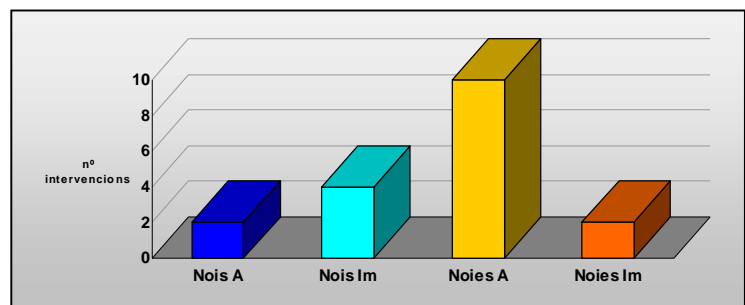
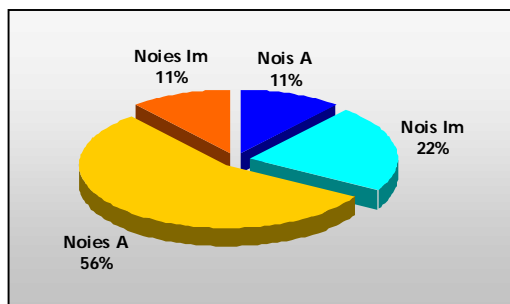
“És veritat que la primera vegada no et quedes embarassada?” (Noia A)

“Si en teoria no es trenca l'himen no et quedes embarassada” (Noia Im)

Referint-se a la interrupció d'embaràs *“Si ets menor d'edat ho pots fer, però amb el consentiment dels pares”* (Noia A)

Respecte a aquest tema, en un dels grups un noi immigrant va dir: *“si es queda embarassada s'ha de casar amb ell, sinó que se'n vagi a un altre país a viure”* i un altre noi immigrant li va respondre: *“això no és el Pakistan”*.

Gràfiques de participació sobre l'embaràs-IVE: nùm. IX i X



Infèccions de Transmissió Sexual/VIH-Sida

Quant s'enceta aquest tema, parlen tant els nois i noies immigrants com els autòctons.

El principal interès es centra en el VIH/Sida. En relació a la informació, normalment tenen clar quines són les vies de transmissió, però dubten sobre si la saliva pot transmetre el virus o no, i si el sexe oral és una pràctica que comporta risc. Davant aquestes qüestions se sol crear un bon debat i hi ha molta expectació a la resposta del professional.

“Amb la saliva hi ha risc?” (Noi A)

Reconeixen en el preservatiu masculí l'únic mètode que pot evitar el contagi, ja que tenen molt poc coneixement del preservatiu femení, i sovint el confonen amb el diafragma.

“No te cura, s'ha de fer servir el preservatiu” (Noia A)

Tenen coneixement sobre l'existència d'una prova de sang per saber si una persona està infectada, en canvi no saben que s'han d'esperar uns mesos des de l'última relació de possible risc perquè el resultat de la prova sigui fiable (període finestra).

“Per detectar la Sida t'has de fer un anàlisi de sang, qui tingui el dubte o si has tingut relacions sense preservatiu” (Noi Im)

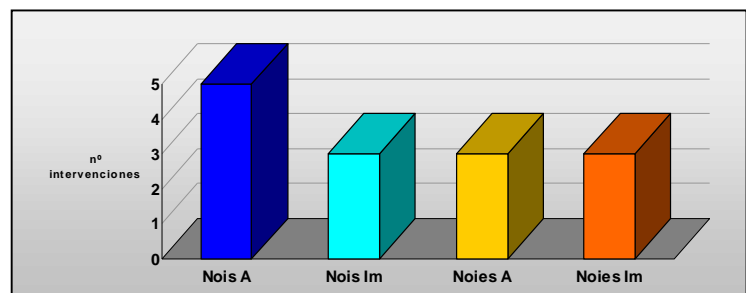
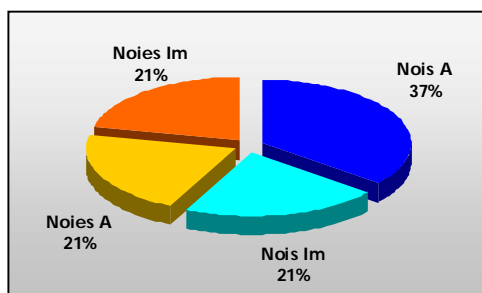
Moltes vegades s'ha pogut comprovar que el seu criteri per saber si una persona pot estar infectada o no, es basa en l'aparença física, el grau de confiança amb l'altre i en els prejudicis en funció del col·lectiu (prostitució, homosexualitat, toxicomania, etc)

“Si ja la coneixes sabràs si te la Sida o no” (Noi A)

“Amb “un aquí te pillo aquí te mato” hi ha risc d'agafar alguna malaltia” (Noi A)

En general no s'han trobat diferències massa significatives en el coneixement que tenen els nois i noies immigrants i autòctons. De la infecció pel VIH/Sida, en un principi els integrants del grup expressen que no en volen parlar en el taller, perquè ja ho han parlat a classe. Ara bé, quan apareix el tema tots estan molt interessats, perquè no tenen la informació prou clara, tal com s'ha evidenciat abans amb les afirmacions transcrites.

Gràfiques de participació sobre ITS-VIH/Sida: nùm. XI i XII



1.8 Resum i conclusions

Tal com expressa la hipòtesi inicial que va ajudar a estructurar aquest estudi, els professionals conductors i dinamitzadors dels tallers, al cap d'uns quants anys d'experiència amb grups-classe amb nois i noies de diferents cultures i països, tenien la percepció que s'havien de fer canvis estructurals, tant en les maneres com en els continguts, dels Tallers d'Educació Afectiva-Sexual.

Després de l'anàlisi dels resultats obtinguts, es pot afirmar que aquests no es corresponen del tot amb la hipòtesi inicial plantejada per començar l'estudi observacional. De fet, no s'han trobat diferències gaire significatives entre els i les adolescents de diferents cultures en relació als interessos i vivències sobre l'afectivitat i la sexualitat.

Ha quedat palès com un fet universal, que en l'etapa evolutiva de l'adolescència, nois i noies necessiten saber, comparar les pròpies opinions, provar i experimentar, ser reconeguts, desitjar i ser desitjats, estimar i ser estimats, etc., per tal de reafirmar la pròpia identitat. Al llarg del desenvolupament dels tallers, s'ha constatat que volen tenir més coneixements sobre els interrogants que s'estan plantejant i els esdeveniments que poden aparèixer al moment de compartir la pròpia sexualitat amb l'altre.

Les gràfiques que es presenten al final de la memòria, resumeixen la participació segons els diferents temes treballats per cada una de les quatre categories estudiades: nois autòctons, nois immigrants, noies autòctones i noies immigrants. Es pot apreciar com el major interès ha estat per debatre i opinar sobre un dels temes més transcendents en l'expressió de la sexualitat adolescent, compartir la sexualitat amb l'altre o tal com s'ha formulat en l'estudi: "les primeres vegades". També crida l'atenció l'alta participació en la dinàmica del preservatiu. Aquest fet mostra que actualment el preservatiu s'ha normalitzat entre els adolescents i joves, que està present en el pensament adolescent i que per tant, ja pren part en l'imaginarari per créixer i reafirmar la identitat sexual.

Des de la perspectiva de gènere, és interessant observar com els nois autòctons són els que més han participat en relació als temes que ells consideren hi tenen un paper rellevant, com les primeres vegades, el preservatiu i la masturbació. En canvi la seva participació és molt baixa quant l'anticoncepció d'emergència i quasi nul·la en l'embaràs i la seva resolució.

Pel que fa a les noies autòctones, a diferència dels nois, són les que més han participat en els debats sobre l'anticoncepció d'emergència i l'embaràs.

Pel que fa als nois immigrants, en general són els que menys han participat, i en algunes qüestions, com es pot veure en la gràfica nº XVII, la seva participació ha estat nul·la, com en el tema de l'anticoncepció d'emergència, o molt baixa, com en el cas de la masturbació. Quant a les noies immigrants, encara que la participació ha estat més baixa que en les noies autòctones, d'alguna manera crida l'atenció l'interès per conèixer els "pros i contres" del preservatiu i la seva participació en la discussió sobre les primeres vegades.

De totes maneres, cal esmentar que el grup d'immigrants, nois i noies, provinents d'Amèrica llatina, són els que han participat més activament en el grup. Quant als nois i noies immigrants d'altres països i orígens, la participació ha estat molt puntual. Tot i així, durant el desenvolupament del taller, el nivell d'escolta i interès pels comentaris dels altres i pels de la conductora del grup, ha estat molt alt.

En canvi, pel que fa als nois i noies d'origen pakistanès, no és només que no participessin sinó que tenien vergonya i no podien escoltar, i sovint se'ls podia veure incòmodes i en algun cas fins i tot feien actuacions de fugida o d'evitació posant-se els auriculars per no sentir el que s'estava parlant.

Per tant es pot afirmar que per algunes cultures, parlar d'aquestes qüestions tan íntimes i encara poc conegudes o experimentades davant dels companys, sobretot els nois davant les noies, genera vergonya i malestar.

Si parlem dels diferents temes escollits per treballar de forma dinàmica amb cada grup, l'interès més intens per tots els grups, ha estat en relació a les primeres vegades, que els desperta molts interrogants, i al voltant del qual encara existeixen molts mites i informacions errònies, mes enllà del seu lloc d'origen.

On es troben realment les diferències més destacades, i en consonància amb la seva etapa evolutiva, és en relació al gènere, tal com s'evidencia en les diferents aportacions fetes pels nois i les noies. Davant d'aquest fet i en el context específic del treball en grup sobre afectivitat i sexualitat, potser és més important tenir en compte les diferències de gènere que la cultura o lloc d'origen.

De totes maneres, abans de fer qualsevol tipus d'intervenció d'educació per la salut i la prevenció, a més de l'edat, moment evolutiu, interessos, gènere, etc., sempre es tindran de tenir en compte, alguns altres aspectes diferencials que s'han observat durant l'estudi, com la baixa participació, la vergonya, el pensament lineal sobre alguns temes, la força de les creences, etc, d'alguns nois i noies segons el seu origen.

Per tant, certs detalls observats en aquests grups, ajudaran a reconstruir i utilitzar en algun moment, eines i materials més propers a algunes de les cultures, amb la finalitat de promoure una participació més activa i integradora.

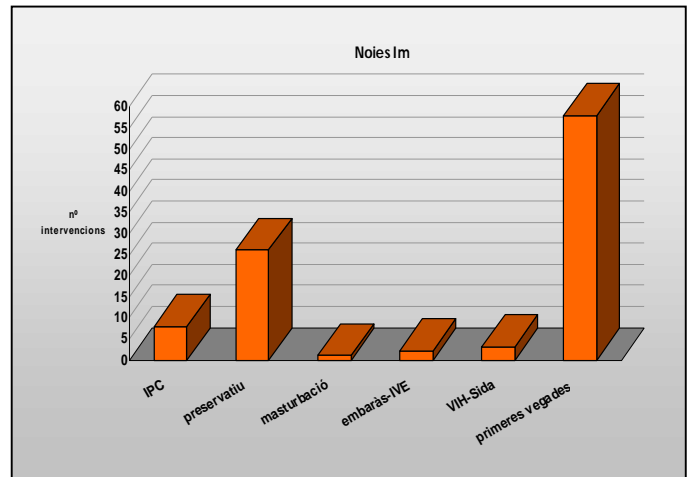
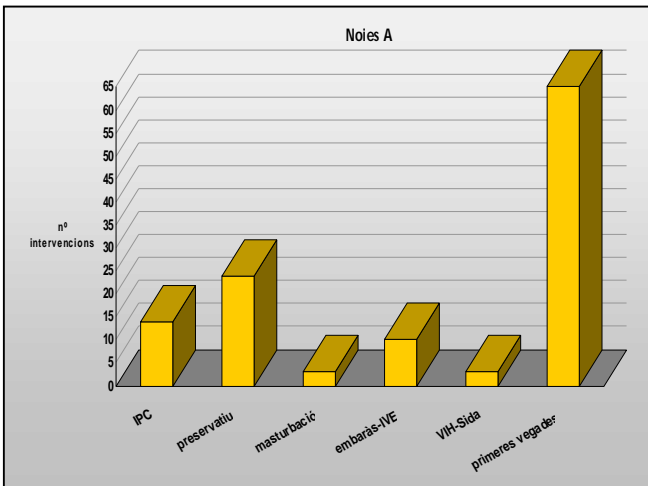
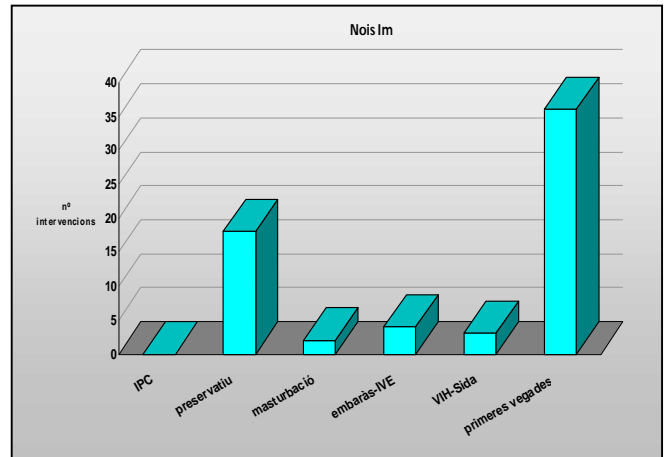
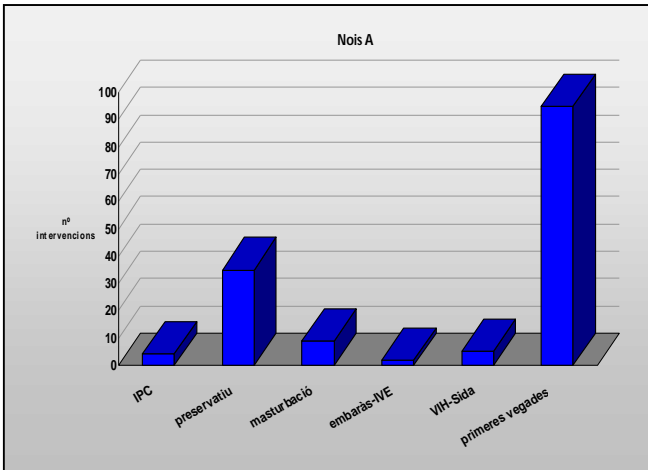
L'escolta de les vivències dels altres integrants del grup també fa prendre consciència de la pròpia manera de relacionar-se amb els altres, de captar les diferències per gènere, cultura, religió, etc.. Igualment serà positiu el fet de comparar les pròpies opinions per tal de validar-les.

Ens trobem amb el repte de crear espais on els sentiments hi tinguin cabuda, i en els quals l'adolescent senti que participa en un treball comú a partir dels seus dubtes, del seu coneixement i de la seva creativitat. El viatge els serà més senzill, si se'ls possibilita la comunicació i gràcies a l'educador, se'ls reforça aquells aspectes positius que prenen part de manera essencial en la sexualitat i l'afectivitat.

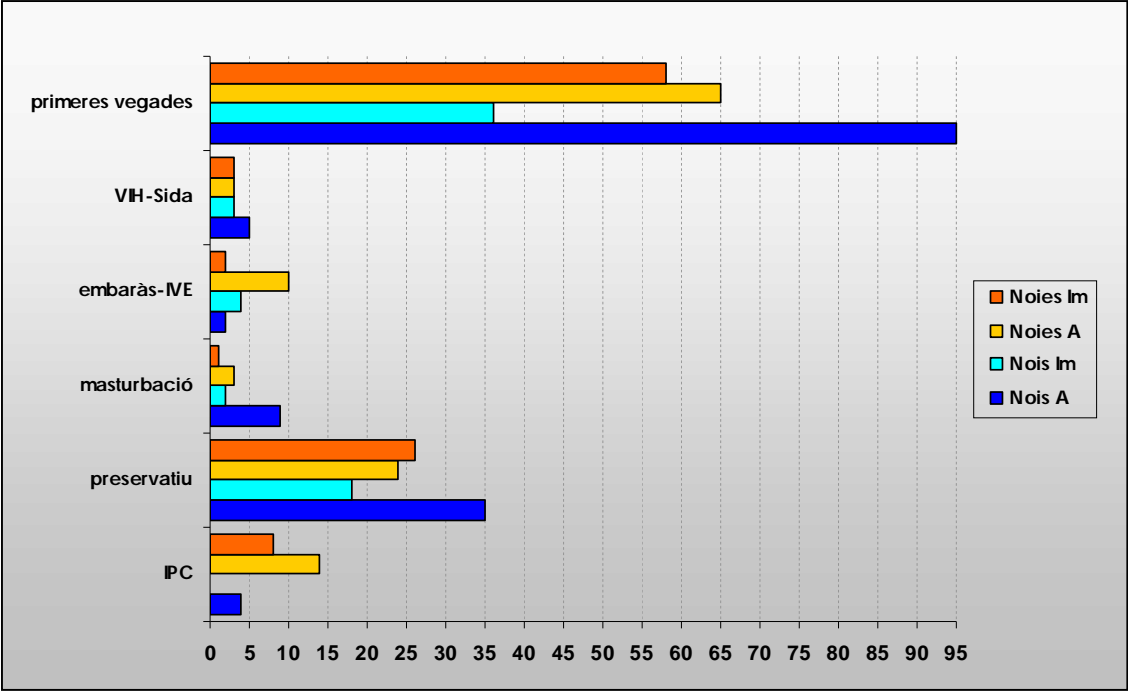
Segurament, en un treball en grup d'aquest tipus passen moltes més coses que no s'observen directament, però que deixaran una petita empremta i es podran anar reelaborant a partir de l'experiència.

Sembla que l'enfocament que se li dona al taller, tractant aquests temes tan delicats i íntims de manera respectuosa i natural, fomenta la curiositat des de la fantasia, la participació i un debat obert que permet als nois i noies menys decidits o més vergonyosos a aprendre dels altres.

Gràfiques de participació, segons els diferents temes treballats i per cada una de les quatre categories estudiades: nois autòctons, nois immigrants, noies autòctones i noies immigrants.



Gràfica de participació general per temes



1.9 L'equip de professionals

El Centre Jove d'Anticoncepció i Sexualitat -CJAS- compta amb un equip de professionals constituït per:

1 Metgessa, 2 Psicòlogues, 1 Infermera i 2 Treballadores socials, a més de la Direcció, l'Administració i la Recepció que participen, a diferents nivells, en tots els projectes i activitats que es realitzen.

Igualment es compta amb diferents col.laboradors estables, per la dedicació a projectes específics. Concretament en aquest estudi, la realització directa ha estat a càrrec dels següents professionals:

- Paula Baldi, Treballadora Social i responsable de la realització dels TEAS (Equip CJAS)
- Raquel Gómez, Psicòloga i responsable de la coordinació i realització dels TEAS (Equip CJAS).
- Marta Pérez, Treballadora Social i responsable de la coordinació i realització dels TEAS (Equip CJAS)
- Alex Vara, Infermer i responsable de la realització del TEAS (Col.laborador)

2. ANNEXOS



EL CENTRE JOVE D'ANTICONCEPCIÓ I SEXUALITAT (C.J.A.S.).

És un servei d'atenció específica als adolescents que, des d'un visió global i pluridisciplinar pretén acompanyar-los en el seu creixement i adaptar-se a les seves necessitats i inquietuds en relació amb la salut afectiva-sexual i l'educació per la prevenció.

Per afavorir els aspectes preventius, el CJAS realitza activitats educatives: Els Tallers d'Educació Afectiva-Sexual. Aquest projecte es va iniciar l'any 1992 amb grups/ classe de nois i noies de secundària, i s'han anat estenent a altres grups: PTT, aules-taller, centres d'educació especial, monitors de lleure, educadors, residències d'acollida, etc.

Aquest espai de treball en grup, es considera una eina eficaç per l'abordatge dels diferents elements que intervenen en la consecució de la salut sexual. El contingut del taller s'adequa a les característiques del grup (edat, coneixements previs, demandes concretes per treballar algun tema, homogeneïtat, dificultats especials, etc). Per això es fa necessari el contacte previ amb el professor o responsable del grup.

CARACTERÍSTIQUES GENERALS DELS TALLERS.

- ✓ Van adreçats a grups/classe de secundària, Batxillerat, Cicles formatius i a altres grups naturals (esplais, casals, PTT, aules-taller, etc) de nois i noies amb edats compreses entre 13 i 18 anys.
- ✓ El taller té una durada aproximada de 2 hores.
- ✓ El contingut de cada taller es planteja d'acord amb:
 - la informació que el/la responsable del grup ens dóna sobre el mateix.
 - les preguntes que els nois/es fan de forma anònima i confidencial.

És imprescindible:

- Que el professors o tutor es faci responsable de presentar l'activitat al seu grup.
 - Que els nois i noies facin les preguntes en la carta de presentació que adjuntem, que ho puguin fer preferentment a casa seva i que les fiquin en un sobre individual tancat per donar-li al tutor.
 - Fer-nos arribar tota aquesta informació com a mínim una setmana abans del taller.
- ✓ Un cop arribin els professionals al vostre centre els ha de rebre el professor/a encarregat/da de presentar-los al grup.

- ✓ Per tal de crear un ambient de confiança i facilitar la dinàmica del grup, durant la realització del taller el professor no es quedarà a dins de l'aula.
- ✓ Després del taller el professional del CJAS li pot fer una valoració oral sobre l'activitat a aquest professor.

QUÈ ÉS UN TALLER D'EDUCACIÓ PER LA SALUT AFECTIVA-SEXUAL?.

És un espai que permet, mitjançant una metodologia dinàmica i participativa, fer un treball educatiu i de prevenció, entorn a temes com:

- ✓ Recordar l'anatomia i fisiologia dels genitals masculins i femenins.
- ✓ La sexualitat i les seves dimensions.
- ✓ Creences i mites entorn la sexualitat.
- ✓ L'Anticoncepció, l'embaràs.
- ✓ Les Infeccions de Transmissió sexual, la SIDA.
- ✓ L' Autoestima, el respecte i les actituds positives de la relació amb els altres.

OBJECTIUS DELS TALLERS.

- ✓ Afavorir la prevenció dels embarassos no planificats.
- ✓ Afavorir la prevenció de les ITS i la SIDA.
- ✓ Afavorir les actituds positives i responsables en les relacions sexuals.
- ✓ Apropar-los a un centre específic de salut sexual així com a d'altres serveis de la xarxa pública.

QUÈ FACILITA EL TREBALL EN GRUP?

- ✓ Ampliar coneixements de forma distesa a partir de les identificacions amb el grup d'iguals.
- ✓ Un ambient de confiança, tolerància i respecte dins el grup que permeti la participació i l'escolta.
- ✓ La comprensió i el respecte cap els altres.
- ✓ El diàleg sobre les relacions afectives.
- ✓ Posar de manifest diferents actituds i valors.
- ✓ Desenvolupar la capacitat d'expressar desigs, emocions o peticions.

Esperem que la informació donada us sigui d'utilitat. Si teniu qualsevol dubte o voleu aprofundir en algun tema podeu trucar-nos al 93.415.46.74 o escriure un e-mail: equip@centrejove.org (a l'atenció de Raquel Gómez o Marta Pérez



Full per a l'educador del grup

És molt important:

- ✓ Que el professor o tutor es faci responsable de presentar l'activitat al seu grup.
- ✓ Que els nois i noies facin les preguntes en la carta de presentació que adjuntem, que ho puguin fer preferentment a casa seva i que les fiquin en un sobre individual tancat per donar-li al tutor.
- ✓ Fer-nos arribar tota aquesta informació com a mínim una setmana abans del taller.
- ✓ Durant la realització del taller el professor no es quedarà a dins de l'aula.

Observacions de l'educador sobre el grup

Tutor/a:

Nº nois:

Edats:

Nºnoies:

Data del taller:

Relació grupal:

Respecte:

Participació:

Dificultats:

Problemàtiques de salut que puguin condicionar el desenvolupament de l'activitat (embarassos no planificats, consum de drogues...):

Persones de diferents ètnies o cultures (especificar sexe)

Nivell d'integració i coneixement de la llengua

Nivell de coneixement sobre sexualitat: descripció del treball realitzat des de l'escola: Temes que han treballat i cursos.



Annex 2: Full per entregar als nois i noies, previ a la realització del taller

TALLER D'EDUCACIÓ AFECTIVO-SEXUAL

En el procés de creixement de la persona, la sexualitat i la capacitat de sentir plaer ens acompanya al llarg de tota la vida i, com nosaltres, va canviant en la forma de sentir-la i expressar-la. En aquest procés, és possible que t'hagis fet preguntes que no saps ben bé a qui fer-les o a on adreçar-te.

El C.J.A.S. (Centre Jove d'Anticoncepció i Sexualitat) és un centre d'atenció als joves en temes relacionats amb l'afectivitat i la sexualitat. Us oferim un espai per poder estar en grup i parlar de les qüestions que us puguin interessar. Si vols pots escriure, a continuació, preguntes de forma anònima. Posa-les en un sobre tancat i entrega'l al professor que ens els farà arribar abans del dia del taller. Així podrem comentar les preguntes entre tots i totes.

El dia que vinguis al centre t'explicarem amb més detall tot el que fem en el nostre servei.

Equip C.J.A.S.

Data del taller

Escola: _____

Sexe: **Noi** **Noia** **Edat:** _____

(Pots escriure a continuació les teves preguntes)

- Entrega les teves preguntes al professor en un sobre tancat, pot ser un sobre fet per tu mateix o un de reciclat.

Annex 3 – Preguntes prèvies dels diferents grups. (Transcripció textual)

- Quan es pot quedar una noia embarassada?
- Perquè s'ha de utilitzar condó? Com s'utilitza?
- Quins anticonceptius hi ha? Quin es el més fiable?
- Quines malalties es poden agafar amb una relació sexual? Com ho pots evitar?
- Quan de temps té una noia per poder avortar si es queda embarassada?
- Es necessari visitar un ginecòleg a partir que tinguis relacions sexuals?
- Et pots quedar embarassada si tens relacions amb la regla?
- Com et pots contagiar de la Sida?
- És bo masturbar-se cada dia? T'afecta a la salut?
- Com es masturben els nois? I les noies?
- Pots contagiar-te de la sida per acostar-te a d'altres persones?
- Es facil quedar-se embarassada?
- Quina es la llargada mitja?
- Es dolent ser nimfòmana?
- "Marcha atrás", oi que no es bo?
- És bo tragar-se el semen?
- Si et depiles la polla, oi que es fa més gran?
- Si se't posen els "collons" grossos, es que estás molt "cachondo"?
- Amb el sexe oral es contagien les malalties sexuals?
- Què cal fer quan creus que estàs embarassada?
- Que fer quan saps que estàs embarassada i no vols tenir la criatura ni dir-li alst teus pares?
- Et pots quedar embarassada la primera vegada que tens relacions sexuals?
- Si tens relaciones sexuals amb la regla et pots quedar embarassada?
- ¿Cuántos centímetros de pene le caben a una mujer?
- ¿Te puedes hacer daño haciendo una postura de Kamasutra?
- Si et quedes embarassada com ho saps?
- Quantes postures hi ha?
- Perquè els condons costen diners?
- ¿Cuánto se puede hacer de grande una vagina?
- ¿Con precaución te puedes quedar embarazada?
- El homes també senten mal al fer-ho?
- La gent del teu alreduor pot notar quan has tingut les teves primeres relacions?
- El preservatiu i la píndola son 100 % segurs?
- Si la primera vegada que ho fas no et poses el preservatiu et quedes embarassada?
- Es veritat que fa més mal tenir relacions si estàs nerviosa que si no ho estàs?
- Posar-te un tampó fa que perdis la virginitat?
- Mes o menys quan de temps hi ha des de que fas l'amor fins a que t'enteras de que estàs embarassada o comences a notar símptomes?
- Mentre tens relacions sexuals, se't trenca el preservatiu, pots quedar-te embarassada?
- Fa mal la primera vegada que ho fas?
- Si el chico se corre encima de tu vagina, ¿que tanto por ciento hay para que me quede embarazada?
- ¿Cómo se hace el sexo oral?
- ¿Cómo te tienes que masturbar y como lo tienes que masturbar al chico?
- ¿Por el culo duele?
- Quiero conocer los anticonceptivos
- Si una chica se queda embarazada por accidente, ¿que hemos de hacer?

Annex 4 – Quadre de recollida de dades

TEMA: PRESSERVATIU

Autòctons (nois)	Immigrants (noies)	Autòctons (nois)	Immigrants (noies)
<p>- Si et poses dos preservatius es trenquen els dos, o hi ha més protecció?</p> <p>Amb un de sol gaudeixes més...</p> <p>- Utilitzar el preservatiu ha de ser una decisió de tots dos.</p> <p>Pregunta: <i>Què fem si no tenim preservatiu?</i></p> <p>- Que vagi “escalfant” i ara vinc...!</p> <p>- Potser, et corres molta quantitat i és peta el condó</p> <p>- el preservatiu es col·loca quan el noi està trempat, a l'inici de la “còpula”</p> <p>- és veritat que pots mantenir relacions sexuals durant 7 hores seguides? Ho he llegit en un diari que li feien una entrevista a un famós.</p> <p>- el com es provar el preservatiu és una tasca per la noia.</p> <p>- si el preservatiu es trenca es pot prendre la pastilla del dia després. Explicació.</p> <p>-que passa si ets al·lèrgic al làtex?</p> <p>-s'ha de mirar la data de caducitat i si és d la unió europea. (P) on portar condó</p> <p>-posa't!, de collar, en la mano, en el monedero...</p> <p>(P) quan posar el condó.</p> <p>-abans de la penetració amb el penis en erecció.</p> <p>-perquè abans surt un liquidillo no sé que de couper que pot tenir espermatozous.</p>	<p>-Quina és la millor marca de preservatiu</p> <p>- Hi ha mides de preservatius? No és molt petit? (comentari fet al veure el preservatiu)</p> <p>-com es posa el preservatiu femení i a on?</p> <p>- L- El preservatiu es pot trencar perquè no s'ha posat bé o perquè estava caducat.</p> <p>-L- Més plaer sense preservatiu també per a la noia.</p> <p>-L-el tamany és important?</p> <p>-L- és veritat que el Punt G, està a uns 3 cm?</p> <p>-L-a la farmàcia et miren d'una manera rara si vas a comprar condons... (Explicació condonera)</p> <p>-L-també es pot posar el condó la noia, no?</p> <p>-L-posar-lo quan el penis estigui en erecció</p> <p>-L-perquè et pots córrer abans.. (explicació líquid preseminal)</p> <p>-L- Es poden trencar amb les ungles</p> <p>-L- Si els poses a la cartera es “xafa”</p> <p>-L- Pots comprar-los en les condoneries o en els Sex-Shops.</p> <p>-L- En sants hi ha una</p>	<p>- Importància de la marca del condó</p> <p>- Per què són tan cars els preservatius? 12 Euros la caixa</p> <p>- Hi ha una contradicció: per una banda la societat promou l'ús del preservatiu, i per l'altra els posen tan cars</p> <p>Una noia pregunta pel preservatiu femení.</p> <p>- quins preservatius són millors.</p> <p>- que és això que han de ser europeus?</p> <p>- hi ha talles?</p> <p>- a la noia se li pot quedar el preservatiu a dins?</p> <p>- en el moneder no perquè es xafa</p> <p>- si el noi es corre i tu no es pot continuar?</p> <p>- s'ha de canviar el preservatiu?</p> <p>Parlant de l'orgasme: - si s'arriba o no si que importa no?</p> <p>- i si no els fingeixes.</p> <p>-els condons son 100% segurs, si</p>	<p>- L – És més fàcil que se'l posi la tia. (Explicació preservatiu femení.</p> <p>Comentari de la mateixa noia quan acaba explicació: “És més complicat...”)</p> <p>-L- Hi ha el mateix plaer amb el masculí que amb el femení?</p> <p>-L- Per posar el preservatiu el penis ha d'estar en erecció.</p> <p>-L- Si et poses el condó i no sents res de que serveix...!! (*)</p> <p>Pregunta: <i>la noia pot portar un preservatiu i proposar-lo ella?</i></p> <p>-M- Se'l pot posar la noia, i si el noi no vol llavors res. Pregunta: <i>I si no hi ha res?</i></p> <p>-M- Doncs no ho fem.</p> <p>-L-de que estan fets els preservatius?</p> <p>-L-si ets al·lèrgic al làtex?</p> <p>-L-diuen que si ho fas amb preservatiu no sents el mateix plaer, sobretot el noi.</p> <p>-L- perquè és com si portés una capa.</p> <p>-L-quants cm li poden entrar a una dona?</p> <p>-L- el punt G és el clitoris.</p> <p>-L-la condonera és el sex-shop?</p> <p>-L-hi han mides no?</p> <p>-L-si el condó està trencat pots quedar-te embarassada.</p> <p>-L- pots prendre la pastilla del dia després</p>

<p>(P) riscos</p> <p>-de transmetre enfermetats. -d'embaràsar</p> <p>(P) que fer quan noi retira el condó.</p> <p>-fer un nus i guardar-lo en un pot per ensenyar-li als amics(1)</p> <p>-tenim que buscar el símbol de la Unió Europea.</p> <p>-també la data de caducitat, i guardar-lo a la cartera o la butxaca.</p> <p>-es pot guardar en una butxaca de la jaqueta.</p> <p>-es col·loca quan el penis està erecte.</p> <p>-hi ha unes glandules que treuen un altre líquid i hi ha risc.</p> <p>-si et vols protegir te'l poses des del principi.</p> <p>-a la noia no li vas a dir que llepi amb el condó, és un plàstic...</p> <p>-si fem sexe oral i ejacules a la boca, hi ha risc de contagiar-li algo?</p> <p>(referint-se a la penetració)ejacules i pa fuera, si no es pot quedar el preservatiu a dins.</p> <p>-si està petat vas a l'hospital buscar una pastilla</p> <p>-(general) de làtex, extrafins, de sabors....</p> <p>-varis - <i>discussió sobre el tamany de la vagina.</i> 30cm, 12cm, això és molt poc.</p> <p>-la part més sensible en l'home és el capullo.</p> <p>-Quin és el percentatge de condons que poden sortir defectuosos?</p>	<p>condoneria</p> <p>-L- i també que no li quedi aire</p> <p>-L- Si poses el condó del revés, et queda el lubricant per tu</p>	<p>no es trenquen.</p> <p>-és millor llavors prendre ACO i a més fer servir el preservatiu?</p> <p>-i aquestes pastilles te les recomana un ginecòleg i es necessari venir amb els pares i ser major d'edat?</p> <p>-què és això de extrafi per què és?</p> <p>-perquè no es noti.</p> <p>-i té la mateixa seguretat ?</p> <p>-el noi ha de retirar el penis quan baixa l'erecció.</p> <p>(1) comprovar que no estigui trencat.</p> <p>-per què són tan cars els condons?</p> <p>-a mi m'han dit que els que estan al sol no.</p> <p>- Si el condó es peta has d'anar a un centre de planificació familiar, si no a una farmàcia</p>	<p>-L- Es veritat que abans utilitzaven no se que de la vaca per fer servir com a condó?</p> <p>-L- També existeix el condó de noia</p> <p>-L- Si lo obres de forma brusca</p> <p>-L- jo he llegit algo de les butxaques (Explicació)</p> <p>-L- Que no tinguin cap forat</p> <p>-L- Hi ha alguns que son una mica més grans per si queda just.</p> <p>-L- Tens que agafar-lo per la punta y desenrotllar-lo</p> <p>-L- El noi ha de retirar el penis quan es corre</p> <p>-L- Si es queda el condó a dins de la vagina tens que anar a que te'l treguin.</p>
---	--	--	---

<ul style="list-style-type: none">-Si el guardes al sol- Tenim que comprovar la data de caducitat- Tenim que obrirlo amb les mans- Tens que comprovar el condó amb aigua			
---	--	--	--

TEMA: ANTICONCEPCIÓ D'EMERGÈNCIA

Autòctons (nois)	Immigrants (noies)	Autòctons (nois)	Immigrants (noies)
<p>-també les pots anar a buscar al metge</p> <p>-si està petat el condó vas a l'hospital buscar una pastilla</p> <p>-però no es pot abusar cada dia.</p> <p>- Et pot "fotre" per dins si les prens moltes vegades</p>		<p>- Com funciona? Quant temps hi ha?</p> <p>- Tenim 48/62 hores, son hormones que maten (Explicació IPC)</p> <p>- Són gratuïtes?</p> <p>- A les farmàcies de vegades no te la venen, i a alguns hospitals si no ets major d'edat no te les donen.</p> <p>- Dona efectes secundaris? Com mareigs, vòmits, engreixen</p> <p>-tens 12h per prendre-les.</p> <p>-48h</p> <p>-a mi em sona que tens fins a 72h (P)</p> <p>-les pots venir a buscar aquí.</p> <p>-té repercussions després? Explicació.</p> <p>-explica això de la pastilla! (explicació)</p> <p>-per prendre la pastilla i fer-te la prova d'embaràs no necessites autorització dels pares no?</p> <p>- Si el condó es peta has d'anar a un centre de planificació familiar, si no a una farmàcia .</p> <p>- Tens fins a 72 hores</p>	<p>- La "pastilla del dia després és abortiva?</p> <p>-Si el preservatiu està trencat vas al metge i compres la "pastilla del dia després". Per què hi ha 72 hores? És el mateix que avortar?</p> <p>-L- Es pren només una?</p> <p>-L- Si les prens moltes vegades, el cos s'acostuma?</p> <p>L-si el condó està trencat pots quedar-te embarassada.</p> <p>-L- pots prendre la pastilla del dia després</p> <p>-L-però això fa mal no la pots prendre moltes vegades.</p> <p>-L-es pot comprar? Explicació IPC.</p>

TEMA: ITS I VIH/SIDA

	Autòctons (nois)	Immigrants (noies)	Autòctons (nois)	Immigrants (noies)
ITS / VIH – Sida	<p>-Si ja la coneixes sabràs si té la sida o no</p> <p>-Amb el sexe oral hi ha menys risc – Amb la saliva hi ha risc?</p> <p>-Quan et raspalles les dents tens ferides no?</p> <p>-clar amb un “aqui te pillo aquí te mató” hi ha risc d’agafar alguna ITS.</p> <p>-et pots contagiar de la Sida si et punxes o si ja ho te la teva mare i el teu pare.</p>	<p>-Si toques un condó amb les mans et contagies de la sida?</p> <p>L- És mortal?</p> <p>-L- Per detectar la sida t’has de fer una anàlisi de sang qui tingui el dubte o si has tingut relacions sense preservatiu.</p>	<p>-No té cura, s’ha de fer servir el preservatiu.</p> <p>-Hi ha risc si tens una ferida amb el sexe oral podem fer servir paper transparent (Riure del grup) En els nois un condó</p> <p>-si decideixes prendre pastilles anticonceptives et fas una analítica.</p>	<p>-Respon que a través de les relacions sexuals</p> <p>-L- Opcions per no contagiar-se de la sida: abstinència, aguantar-se les ganes, o preguntar-li si té la sida...(xivarri, i algú diu “com li vols preguntar això!!”)</p> <p>Davant la resposta general del grup sobre les vies de transmissió de la sida: sang, ferides, xeringues, semen i saliva, una noia BCN diu que per la saliva no pot haver contagi, però si amb el fluix vaginal</p>

TEMA: MASTURBACIÓ

Autòctons (nois)	Immigrants (noies)	Autòctons (nois)	Immigrants (noies)
<p>-Es bo masturbar-se molt? Té efectes secundaris?</p> <p>-Es pot controlar la sortida del semen sempre? *</p> <p>-tots ho pensem i ho expressem però les dones fan igual que amb la masturbació, no diuen res, els tios diem que si, però si lis preguntes amb elles es callen, encara que si ho hagin fet. Jo no els hi dic guarres.</p> <p>-però això no és un tema tabú si a mi em pregunten jo ho dic.</p> <p>-si jo et pregunto si et masturbes tu em dius que no.</p> <p>-és veritat que si la noia es masturba no sent plaer, que li ha de fer un altre.(1)</p> <p>-és que no sabrà com tocar-se.</p> <p>-el que em va costar a mi que la meva nòvia m'ho confesses, primer em va dir que no i després al cap de sis mesos de sortir vaig descobrir que si, bueno no a diari però si que es toca.</p> <p>-ara ja està igualada la societat,.. té a veure amb la societat masclista que aquí no hi ha cap noi treballant?</p>	<p>-Benefici de la masturbació es que sap quan et surt el semen – Es bo masturbar-se com a exercici? Per què et canses?</p> <p>-Què és masturbar? (una noia l li respon que és tocar-se, i ell pregunta amb provocació si és "tocar-se el cap")</p>	<p>-entre nosaltres si que parlem d'això però amb els nois, igual tu no, però altres són més conservadors i diuen que són guarres.</p> <p>-és diferent que t'ho facis tu que no que t'ho faci el nòvio, això dona més morbo.</p> <p>(1)-clar que sí!! (aplaudiments)</p>	<p>-L- No sempre *</p>

TEMA: EMBARAS - IVE

Autòctons (nois)	Immigrants (noies)	Autòctons (nois)	Immigrants (noies)
<p>-es veritat que quan la dona té la regla els 4 dies següents no ovula? Jo no ho crec però diuen que si folles i ejacules a dins no es queda embarassada</p> <p>-pots avortar o el tens.(Explicació)</p>	<p>-I si vol enganyar a "la tia" per deixar-la embarassada?</p> <p>-Si es queda embarassada s'ha de casar amb ell, sinó que se'n vagi a un altre país a viure.</p> <p>-Això no és Pakistán</p> <p>- L- Si la noia es queda embarassada la mato... millor evitar l'embaràs.</p>	<p>- És veritat que la 1^a vegada no et quedes embarassada?</p> <p>-Quant temps s'ha d'esperar per fer-se la prova de l'embaràs?</p> <p>-La primera vegada pots quedar-te embarassada.</p> <p>- Comentari general: pregunten quins dies del cicle menstrual hi ha mes risc d'embaràs – Tenen dubtes de si amb la regla hi ha ris d'embaràs.</p> <p>-en cas de quedar-te embarassada, i si vols avortar.</p> <p>-em sembla que pots a partir dels 16.</p> <p>-crec que si no ets major d'edat no pots, o amb el consentiment dels pares.</p> <p>-si ets menor d'edat ho pots fer però amb el consentiment dels pares. Explicació.</p> <p>-potser que l'esperma visqui tres dies , i ovulis i que et quedis embarassada. Aconsellable no és però es pot fer.</p> <p>-i si et quedes embarassada, com funciona?</p>	<p>-M- Sí que et pots quedar embarassada!</p> <p>-L- Si en teoria no es trenca l'himen no et quedes embarassada</p>

TEMA: DINAMICA PRIMERES VEGADES

Autòctons (nois)	Immigrants (noies)	Autòctons (nois)	Immigrants (noies)
<p>-Té bastant importància, però és més una qüestió cultural.</p> <p>- Avui ho mirem ehhh!</p> <p>- També se li pot posar un vídeo</p> <p>- I si ho fas dos o tres vegades amb una noia diferent cada vegada?</p> <p>- No només són els nois els que van buscant rotllos d'una nit.</p> <p>(1) Referint-se a la depilació de la noia: Amb pels fa fàstic, sembla una selva.</p> <p>-El portaveu explica que han fet la llista de broma. Diuen que si, que és veritat que s'han de tenir en compte altres coses, especialment la primera vegada.</p> <p>- Que maco (referint-se a la llista de les noies)</p> <p>No veuen difícil trobar algú que els estimi</p> <p>Que farà la noia si nota que el noi l'estima i que no vol fer servir condó:</p> <p>- depèn de la noia, si és una guarra.</p> <p>Que vol dir "ser una guarra"?</p> <p>- Que no l'importa res.</p> <p>- Si el noi no vol utilitzar el condó i ella accepta, ella és una guarra.....i vale el tio també.</p> <p>- Quan mires la tele, per exemple, és el mateix entorn que fomenta aquesta visió.</p> <p>- Els nois ho expliquem a</p>	<p>-Importància que la dona sigui més "guarra" o adulta.</p> <p>-Si el noi es posa nerviós se li pot escapar el semen</p> <p>- L- Què és el petting?</p> <p>-L- Importància que la noia sigui verge. És més bonic, és com un privilegi (Ens aclareix que per ell ser verge vol dir que no hagi tingut cap relació sexual)</p> <p>-L- És important saber si és o no verge? I si menteix, pots saber-ho?</p> <p>-L- a la primera vegada si no entra el penis que fas? Posar-la una mica èbria, fumar-se un "peta" i així no sent tant el dolor...si no que fas...? Pot fer mal si el penis és molt gran o si la noia està molt nerviosa.</p> <p>-L- Perquè no li faci mal es podria excitar a la noia dient-li coses. Si no s'ho passa bé potser que després ja no vulgui fer-ho.</p> <p>Pregunta: <i>per què tenim una relació sexual?</i></p> <p>-L- per passar-t'ho bé.</p> <p>-PK- per tenir un bebè</p> <p>-L- Per calmar les ganes.</p> <p>-L- Això no es pot...!!!</p> <p>-L- També hi ha noies "guarrillas"</p> <p>-L- A aquestes noies els hi agrada el "tra-</p>	<p>-Això (referint-se al comentari de la virginitat) no té molta importància.</p> <p>Pregunta: <i>la virginitat té a veure amb l'himen?</i></p> <p>- Té un forat o no?</p> <p>- No ho entén, si a una dona li surt sang a la primera relació que vol dir?</p> <p>-Es pot trencar l'himen encara que no hi hagi penetració, per exemple amb els dits. On es troba?</p> <p>- En general creuen que l'himen es troba per la meitat de la vagina. De què està fet l'himen?</p> <p>-Per què no es trenca quan et poses un tampó?</p> <p>-Importància de poder controlar l'ejaculació "per deixar contenta a la dama"</p> <p>-Si la noia es posa nerviosa "se le cierra el coño"</p> <p>-Quina es la mitjana de temps de duració? <i>Quan comença la relació sexual?</i> Quan comença la relació sexual des de la penetració des d'abans ... ?</p> <p>(Referint-se al comentari del noi de BCN) Aquests nois són uns porcs.</p> <p>-Les noies són més sentimentals y els nois "van a lo que van"</p> <p>-La primera vegada és millor fer-ho amb algú que ja l'hagi fet.</p> <p>- Expliquen que totes han coincidit que la primera relació ha de ser amb condó i amb la persona</p>	<p>-Pors: Dolor, a que es trenqui l'himen. Que el noi sigui inexpert – Quedar malament.</p> <p>-M- Clar, el que es trenca, la "tel-lita", està a la vagina. Es pot veure amb un mirall?</p> <p>-L- (Amb cara de sorpresa) Què no es trenca l'himen per posar un tampó...!!! Es pot trencar sense tenir una relació?</p> <p>-M- quan un home està penetrant a una dona com se'n adona que és verge o no. No ho nota a la penetració?</p> <p>-M- es pot trencar l'himen per rosament del penis sense penetració?</p> <p>(1)-M/BCN- Això no és tan fàcil per les noies, però els nois si són immadurs tampoc els importa.</p> <p>-L- I les noies que ho fan són unes "putes"</p> <p>(*)- Estrangera: No, perquè la noia estaria rígida, y no estarà lubricada.</p> <p>(1)-L-amb els pares seria una mica incòmode.</p> <p>-L-que la relació no sigui només pel sexe, o sigui que no sea només la primera vegada i després ja res.</p> <p>(2)-L- per no tacar el nostre llit.</p> <p>-L-si no quan mires el teu llit et porta mals records...</p> <p>-L-perquè clar, amb aquesta persona no duraràs tota la vida.</p> <p>-L-pot ser sí.!</p> <p>-L-ha de haver satisfacció.</p> <p>-L-que sigui amb un amic o amiga, o el nòvio. Que saps que després no et deixarà tirada amb el "bombo". Que si et quedes embarassada</p>

<p>tothom o més obertament, i les noies ho expliquen en el grup més íntim d'amigues, però en el fons tots fem i diem el mateix.</p> <p>- Diem que la culpa és de la societat però som nosaltres els que fem aquesta societat.</p> <p>- Amb la tele passa igual amb les primeres vegades, que diuen que tot serà fantàstic, bonic, fàcil...i després no es així.</p> <p>- Si a la tele tenim la versió romàntica i la versió porno.</p> <p>- que també és genial (la porno).</p> <p>- a la llista hem fet les dos versions la de la relació estable (romàntica) i la versió "on hi hagi un forat". Expliquem fantasies com fer-s'ho amb quatre a la vegada, o com un sultan.</p> <p>Les noies diuen als nois que en cap moment de la llista ha sortit la utilització del condó(1)</p> <p>- No ho hem ni pensat.</p> <p>- Ho hem donat per sobreentès, és de lògica.</p> <p>- això demostra que les noies si que s'ho pensen (el fer-ho servir o no).</p> <p>P: Penseu que la 1ª vegada pot sortir tot perfecte?</p> <p>- no és impossible, ja ens agradaria que fos així, però és difícil.</p> <p>- hi ha persones que els agrada dir als demés que han tingut moltes experiències sexuals.</p> <p>(2)</p>	<p>tra-tra"</p> <p>(2) - L- Normal si té un defecte se't treuen les ganes. Si estàs amb una noia 4 dies després de la regla no hi ha risc? Fer-ho amb la regla és de porcs....</p> <p>-L-Si no se t'aixeca doncs prens viagra, hi ha gent que ho fa.(3) <i>Que fer si hi ha un problema amb l'erecció.</i></p> <p>-L-també quan et fas una palla.</p> <p>-L- de vegades també només amb un rosament.</p> <p>-L- a les noies quan s'exciten els surt flux.</p> <p>(5)-L- això és a Torrente, és un pervertit, és com un joc...!!</p> <p>-L – també potser que tinguis confiança amb els pares</p> <p>- L- sinó es lloga un motel (2)</p> <p>-L- la prova del amor (5) – L – Un combinat</p> <p>- L- es la que surt més a las pelis</p> <p>- L- les primeres vegades et trobes mes nerviós, mes tens.</p> <p>-L- pot ser que no se t'aixequi</p> <p>-L- Igual es gai, no passa res, ara se accepta tot.</p> <p>-L- La por a "cagarla", diuen</p>	<p>que t'estimi.</p> <p>Després enumeren els diferents llocs on han pensat que es pot tenir la relació(veure quadre)</p> <p>Després fan un comentari dient que és difícil trobar una persona que t'estimi:</p> <p>- a aquesta edat és difícil perquè hi ha molts tios que "van a lo que van".</p> <p>- algunes ties també, no totes.</p> <p>Davant la pregunta de si la noia pot saber si el noi l'estima o no :</p> <p>- De vegades et diuen que t'estimen molt però en realitat et volen follar.</p> <p>- Si el noi està amb moltes ties és un "machito" però si una tia fa el mateix és una guarra. De vegades som pitjor nosaltres mateixes en dir que tal o qual és una guarra.</p> <p>- La societat és masclista. (1)</p> <p>- és diferent si un dels dos té més experiència.</p> <p>- és millor fer-ho amb algú que ja ho ha fet abans.</p> <p>- És molt diferent la primera relació de la segona?</p> <p>Demanen de poder llegir la resta de la llista, les fantasies.(veure quadre).(2)</p> <p>Quan comenten els diferents llocs, quan diuen que podria ser a la platja, els fem pensar en les dificultats:</p> <p>- a mi no m'agrada</p> <p>- imagina que et miren.</p>	<p>saps que es farà càrrec. Després hi ha més confiança i no et fa vergonya explicar-li coses relacionades amb la teva sexualitat.</p> <p>(3)-L-això és quan ets més gran no?</p> <p>-L-Potser que perdi l'erecció pels nervis, com a la primera vegada que fa mal pels nervis.</p> <p>-L- ah sí!!?</p> <p>-L-perquè està tancat, això...no sempre a mi no em va fer mal.</p> <p>-L-també diuen que surt sang. Els nois saben quan una noia és verge, però tu com pots saber si el noi ho és?</p> <p>-L- quan es trenca l'himen surt sang.</p> <p>-L-ser verge vol dir que mai has tingut relacions sexuals amb ningú. L'himen es pot trencar abans de la primera relació, per exemple amb un cop o muntant a cavall.</p> <p>-L-amb el tampó perds la virginitat? (Explicació)</p> <p>-L-les dones tenen orgasmes, però els homes?...què és quan jaaa...(4)</p> <p>-L-és la sensació de màxim plaer quan tens una relació.</p> <p>-L-per què als homes els excita olorar la roba interior de les dones? risas(5)</p> <p>- L – (Al escoltar la llista que havien fet els nois) S'ho han pres de broma.</p> <p>-L – Les ties ho hem pensat mes. (1) (2) L – a la casa d'un amic.</p> <p>-L- es que com el meus pares no són mai a casa, doncs jo puc tenir relacions sexuals.</p> <p>- L- que la tia estigui nerviosa i</p>
---	---	---	---

<p>- Després les noies han d'estar alguns dies sense fer res perquè cicatritzi, no?</p> <p>- (parlant de l'himen) No seria millor que es trenqui abans de la 1^a relació? (Com?) No ho sé amb un pal.</p> <p>- Primer s'ha de dilatar.</p> <p>- es dilata i després torna al seu lloc, és adaptable a tot el que entri.</p> <p>- a mi m'han dit i no sé si és veritat que només hi ha sensibilitat en els primers cm de la vagina.</p> <p>- el gruix del penis si que és important, no és el mateix un dit que alguna cosa més grossa.</p> <p>P: Els nois poden tenir alguna dificultat?</p> <p>- el gatillazo i la impotència.(3)</p> <p>P: si el noi no pot tenir una erecció que passa?(4)</p> <p>-S'ha d'estimular!</p> <p>- Mare de Déu és un ejaculador precoç! Explicació.</p> <p>- També es pot continuar amb les mans.</p> <p>- Fan comentaris relacionats amb tenir relacions sexuals en una moto.</p> <p>- (1) Hem dit que fantasies no</p> <p>- Al començar a llegir la llista que han fet, comenten: Es que aquests nois tenen unes idees ...</p> <p>- Quan comenten que sigui amb amor y tendre, diuen qui dels nois ha estat el que ho ha escrit.</p>	<p>-L- això es com una "teleta" (parlant del himen) (7)</p> <p>-L- la marxa enrera</p> <p>-L- si no pots utilitzar la bossa del condís</p> <p>-L- Es poden trencar amb les ungles</p> <p>-L- Si els poses a la cartera es "xafar"</p> <p>-L- Pots comprar-los en les condoneries o en els Sex-Shops.</p> <p>-L- En sant hi ha una condonera</p> <p>-L- si saps utilitzar-lo be no importa</p> <p>-L- Per les noies està la llengua</p>	<p>- que no dilatis, que no entri, que surti sang.</p> <p>P: que es pot trencar?</p> <p>TOTS: - l'himen.</p> <p>- és una tela, un múscul.</p> <p>Creuen que està al terç superior de la vagina. Explicació.</p> <p>- llavors, amb un tampó es trenca?</p> <p>Explicació.</p> <p>- la 1^a vegada no fa mal per l'himen, fa mal per una altra raó.</p> <p>- estem nervioses, es contrau. (explicació)</p> <p>En aquest moment comencen a parlar entre ells sobre el que s'acaba d'explicar.</p> <p>- s'ha d'esperar un temps de la primera relació fins tenir la segona.</p> <p>- Es nota, es camina amb les cames més obertes?</p> <p>(3) Les noies riuen molt davant la resposta dels nois i es crea un debat entre tota la classe.</p> <p>- els nois des de petits estan fent comparacions, que si el tamany del penis..</p> <p>(4) - es pitjor per a la noia si perd l'erecció o si ejacula molt ràpid.</p> <p>- pensaria que no l'excito.(per què?)En les noies és diferent, les noies es posen nervioses i poden tenir alguna dificultat en la penetració, però els nois no, si no tenen l'erecció es perquè la noia no li agrada.</p>	<p>no es lubrifiqui</p> <p>-L- si està nerviosa, això es posa tens (3)</p> <p>-L – A vegades hi ha nois que ho fan perquè el noi no las deixi.</p> <p>-L- Jo conec a un tio que violo a una tia</p> <p>-L- Es que som les noies las que hens quedem embarassades</p> <p>-L- Per això es millor per el cul, així no et quedes embarassada</p> <p>(4) –L- això es quan el noi es va corre y diu "ja vinc" i la treu</p> <p>-L- si que et pots quedar embarassada amb això preliminar o com es digui (pregunten per els jocs preliminars)</p> <p>- L- O amb nata, excitar-se mútuament ...</p> <p>-L- Hi ha gent que pensa que el sexe es només "meterla y sacarla" (5)</p> <p>-L- Es pot follar amb roba interior oi?</p> <p>-L- com en el "regatton", que es diferent al "perreo"</p> <p>- <i>Perquè la postura del missioner es la millor?</i></p> <p>- L – Perquè el noi esta a dalt (6)</p> <p>-L- si el noi sap que la noia es verge, pot anar controlant, en canvi si la noia està a dalt es posarà més nerviosa</p> <p>-L- La noia te boca per parlar, no només per ha de dir-li al noia si li fa mal.</p> <p>- L- si li fa mal lo millor és parar.</p> <p>-L- Hi ha nois que quan van a fer la penetració perden l'erecció, també hi ha ejaculadors precoços</p> <p>-L- Si tens algun dubte, el millor es parlar-ho, així després no hi</p>
---	--	--	--

<p>- Que sigui amb condó, responsable, etc. (veure quadre anterior)</p> <p>- Expliquen que vol dir responsable, que saps què estàs fent. Que no vagi “pedo perdido”</p> <p>- Es comenta que ningú, ni nois ni noies han parlat de cap dificultat ...</p> <p>- Que te la pilles amb la cremallera ...</p> <p>- Que tinguis ejaculació precoç ... que et corris sense fer res ...</p> <p>- P. Això pot passar a la primera relació? (2)</p> <p>- P. Si ens passa això, que fem?</p> <p>- Seguim provant</p> <p>- Que es això del “gatillazo”? Que no empalmes</p> <p>- P. Que es l’himen?</p> <p>- Si surt sang és que no serà pell.</p> <p>- nosaltres himen no en tenim</p> <p>- elàstica, en la vagina.</p> <p>Els nois al fer el grup separat de les noies comencen a discutir si és important o no fer-ho amb amor o no es necessari estar enamorat.</p> <p>-l’important és la confiança i anar poc a poc especialment perquè a ella li fa mal.</p> <p>-al noi li apreta...si,si a mi em va passar!</p> <p>-perque té por i apreta.</p> <p>-la dona, l’home no pot</p>		<p>(Explicació).</p> <p>- Però s’ha de tenir confiança per poder-ho parlar.</p> <p>Explicació de petting. (les noies tenen dubtes de si es amb roba o sense i si ja es pot considerar la primera vegada)</p> <p>- són importants els preliminars?</p> <p>- els preliminars són importants, no anar directament al tema. Puc parlar basto? No anar directament a ficar-la si no fer el calentament</p> <p>Davant la pregunta de si només és important la primera vegada o també en la resta de relacions:</p> <p>- Home, si, però no tant, sobre tot és important la primera vegada per relaxar-se</p> <p>- Hi ha ocasions que igual no, que es pot anar més ràpid. Es riuen.</p> <p>Davant la pregunta de si el noi podria fer la penetració directament: (*)</p> <p>- Comenten que han apuntat diferents llocs on tenir aquesta primera relació sexual (veure quadre anterior)</p> <p>- Davant la pregunta de quin podria ser el millor lloc, sobre tot per tenir la primera vegada:</p> <p>- Totes: al llit, per comoditat e higiene també.</p> <p>P. On estaria ubicat aquest llit?</p> <p>- en una habitació, en la casa, millor que no hi hagi</p>	<p>ha problemes.</p> <p>(7) L – Que esta a un costat (al mirar un dibuix en general tots situen l’himen a dalt de tot de la vagina)</p> <p>-L- Això vol dir que amb el tampax perds la virginitat?</p> <p>-L- Jo no he sagnat en la meva primera relació, de veritat ...</p> <p>-L- Es veritat que abans utilitzaven no se que de la vaca per fer servir com condó?</p> <p>-L- També existeix el condó de noia</p> <p>-L- Si l’obres de forma brusca</p> <p>-L- jo he llegit alguna cosa de les butxaques (Explicació)</p> <p>-L- Això del tamany són tot mites</p> <p>-L- si la té molt grossa pot fer-te dany, en canvi si la té com un fideu.....molt llarga és una exageració, la noia solament podria “llepar el capullo” (8)</p>
--	--	---	---

<p>apretar</p> <p>-són les tres primeres vegades que no s'ho passa bé, després si.</p> <p>-també està això de la tela, l'himen, que peta, ...que facin gimnàsia que així peta abans.</p> <p>-la vagina és un múscul no? Ho van dir en "Aqui no hay quién viva" . Per què si es contreu és per que és un múscul.(1)</p> <p>-és que no hi ha manual d'instruccions, hi ha moltes opcions.</p> <p>-si també és la primera vegada del noi costa saber si la noia està prou dilatada, et fa por fer-li mal, i la noia té por de que no surti bé, si li farà mal, que pensarà l'altre de mi.(2)</p> <p>-si no tranquil·la i amb calma, no corris, la primera vegada és la d'amor.</p> <p>-això es parlar-ho, igual amb la teva mare no ... però pots parlar-ho amb els teus amics</p> <p>- I quina és la millor posició per que no li faci mal a la noia?</p> <p>- Això si que és bonic, quan la noia plora (risas), són uns malpensats, tampoc no li preguntaràs perquè plora.</p> <p>-és veritat que només caben 12 cm?</p> <p>-això és mentida...però des d'on és comença a mesurar, des de els llavis? És que és molt més?</p>		<p>ningú. A no ser que tinguis una mansió ... (1)</p> <p>P. Com situació ideal?</p> <p>Totes: millor sols ...</p> <p>P. Quines pors podem tenir davant la primera relació coital?</p> <p>- Que arriben els pares ...</p> <p>Comencen a parlar entre elles ...</p> <p>(2) i en totes si passa al principi es que ho tens de sempre, com si ets tonto, com si fos genètic.</p> <p>- Però amb el temps acaba controlant</p> <p>- Esperes que es relaxi, i tornes a començar. Com tu ja has acabat, ara em toca a mi.</p> <p>- A la noia a la primera relació li surt sang ... però depèn si tens l'himen petat o no</p> <p>- és com un a membrana.</p> <p>- llavors amb un tampó es peta</p> <p>- té un forat per això baixa la regla.</p> <p>P: Fa mal?</p> <p>-es que la primera vegada estàs més nerviosa per la penetració que no tant per l'himen.</p> <p>P: se'ls hi pregunta si saben què és la vagina. Parlem de les dificultats i les pors de les primeres vegades. Els costa molt, un noi diu que si mai ho han fet que no poden explicar res.</p> <p>Les noies apunta una la llista amb el que van dient totes però especialment li</p>	
--	--	--	--

<p>-el que no entra és el del final (referint-se al penis), la part més sensible és el capullo, la flor (risas)</p> <p>-la part més sensible és el clítoris.</p> <p>-per a que s'exciti s'ha de tocar el pinganillo, és el moviment de canell o fer una felació, en la dona és igual.</p> <p>(referint-se a les ejaculacions ràpides que es poden donar les primeres vegades)</p> <p>-Jo pensava que naixies així, precoç.</p> <p>(3)Dubto molt que algú agafi el telèfon, i digui "Hola què tal, fem el coit?"</p> <p>-això jo no ho faria.</p> <p>-tots ho pensem i ho expressem però les dones fan igual que amb la masturbació, no diuen res, els tios diem que si, però si lis preguntes amb elles es callen, encara que si ho hagin fet. Jo no els hi dic guarres.</p> <p>-no estem parlant només de follar, també de la masturbació.</p> <p>-però això no és un tema tabú si a mi em pregunten jo ho dic.(4)</p> <p>-però vosaltres també dieu que és un cabró que trenca cors,</p> <p>-jo crec que no es que la miris i li diguis "anem a fer-ho" si no que va passant, es van traient la roba, les dones expressen molt amb la mirada.</p> <p>-la primera vegada és millor fer-ho en un lloc tranquil, sense interrupcions, amb</p>		<p>preguntaven a una noia que sembla que ja havia tingut relacions.</p> <p>-no es que apreti es que no està acostumada.</p> <p>-s'ha de tenir confiança, si et penses que anirà a saco et posaràs més nerviosa.</p> <p>-jo he fet gimnàsia durant anys i no se m'ha trencat.</p> <p>(1) tindrà a veure amb l'elasticitat.</p> <p>-en realitat no saps si voldràs perquè mai ho has fet.</p> <p>(2)això és per vergonya.</p> <p>- Et dona mes confiança parlar-ho amb algú que ja ha tingut relacions sexuals i que pugui explicar-te els detalls. Això et deixa més tranquil·la.</p> <p>- Hi ha molts nois que esperen que la noia els demani de tenir relacions, i no li demana ni de coña.</p> <p>-no follar, si no fer l'amor, no tant pel plaer sexual si no per estar amb la persona que t'estimi. Que sigui maco, no un polvet ràpid.</p> <p>- la primera vegada ha de sorgir, no ha d'estar planificada.(3)</p> <p>-imagina't que el noi en té ganes, i et diu ho fem o no?, i al final passa, i ho acabes fent.</p> <p>(4)això és masculista com la tia que es fica al llit amb 30 i és una guarra, i en canvi el tio si fa el mateix és un "pro".</p> <p>-son incentius, que et posen excitades, com ver una peli porno.</p>	
--	--	---	--

<p>romanticisme, amb temps,...</p> <p>-clar amb un "aquí te pillo aquí te mato" hi ha risc d'agafar alguna ITS</p> <p>- que passa si a l'hora de tenir una relació sexual descobreixes que té penis (riuen). <i>Es recondueix el tema parlant de les pors que es desperten davant situacions desconegudes.</i></p> <p>-(un dels que han fet el comentari anterior). Se m'ha quedat la ment en blanc...</p> <p>-que et facin una mamada.</p> <p>(4)-quan crida.</p> <p>(1)- Quant més imprevisible millor</p> <p>- Per la primera vegada millor al llit que es més segur.</p> <p>- i que no estiguin els pares</p> <p>- Apunta imitant una peli porno</p> <p>- i en un parc</p> <p>- Pot passar que no se t'aixequi</p> <p>- i si li poses aigua?</p> <p>- (<i>Davant del comentari de les noies de fer-ho perquè un vull</i>)</p> <p>- clar, no ho faràs si no vols, es lògic.</p> <p>- eh, que també pot ser al revés ...</p> <p>- Pots fer la marxa enrera (4)</p> <p>- això no es sexe tântric?</p> <p>(6) – fa menys mal</p> <p>-si al penetrar es trenca</p>		<p>- és veritat que el tamany dels peus o de les mans esta relacionat amb el tamany del penis?</p>	
---	--	--	--

<p>això vol dir que estarà al principi oi?</p> <p>-També es pot trencar fent hípica o gimnàstica .</p> <p>- Quan es trenca surt sang</p> <p>- depèn de la persona pot ser que surti poca o molta sang.</p> <p>- si tens el penis molt llarg pot sortir per la boca de la noia</p> <p>- Hi ha algun mètode anticonceptiu més barat que el condó?</p> <p>- Quin es el percentatge de condons que poden sortir defectuosos?</p> <p>- Si lo guardes al sol</p> <p>(8) – I lo que es queda fora?</p> <p>- que es això de la durex, de un anell que vibra? (Explicació)</p> <p>- Doncs això, es només per les noies</p> <p>- Per al clítoris</p>			
--	--	--	--

TEMA: ALTRES

Autòctons (nois)	Immigrants (noies)	Autòctons (nois)	Immigrants (noies)
<p>-Les glàndules de Cowper netegen el conducte</p> <p>- hi ha uns que surten abans per explorar el terreny. Explicació.</p>	<p>-El noi retira el penis abans que surti el semen</p> <p>-La mida de la vagina és 35 cm?</p> <p>-Què és la menopausa? I la menarquia?</p> <p>-Per què hi ha diferents mides de penis i alguns estan tortos?</p> <p>-Com una persona pot saber si és gai o lesbiana?</p>	<p>- Especialment importa la amplada, (del penis) perquè llavors es nota més.</p>	

**Annex 4 – Dinàmica: Com penses que hauria de ser la teva Primera Vegada.
(Llistat de respostes textuais)**

Grup 1

NOIES	NOIS
-Nerviosa	-Usando el mejor preservativo de la farmacia
-Que se haga con el chico que se quiera	-No meter el pene en el trasero de la mujer
-Asustada	-Asegurar de que el preservativo no tenga agujero
-Lanzada	-En la ducha o en la cama
-Avergonzada	-No usar la bolsa del dia como preservativo
-Tener miedo del dolor	-Con un gay en la ducha mejor
-Cuidarse	
-Desear que el tiempo pase rapidamente	
-Querer impresionar	
-Verguenza por ser inexperta	
-No segura de como hacerlo	-Anotaron el numero de telefono del portavoz del grupo

Grup 2

NOIES	NOIS
-Hay que estar enamorada del chico	-En la cama
-Sin preservativo "mas placer"	-Que este buena
-En una cama llena de pétalos de rosa	-Dentro de un cotxe con una chica buena
-Después de una cena romántica	-En el lavabo del cole
-Que la pareja se conozca bien como persona (1)	-En el sofá
-Que estén en mutuo acuerdo	-En la playa
-Que te muestre lo grande que la tiene	-No se entiende (metiendo lentamente ... en un avión ... con una tía buena ...)
-Que nuestra pareja tenga buena higiene personal (2)	-En el cine
-Que no sea bruto y que te trate bien	-En una pasarela de modelos
-Que no tenga prisa por hacerlo, que sea paciente y comprensivo.	-Un trío o un cuarteto
-Que antes de la penetración halla muchos "jueguitos"	-En la ducha
-Que el chico te haga un streptease.	-En un jacuzzi

Grup 3

NOIES	NOIS
-Me hubiera gustado que hubiese sido menos dolorosa y que hubiera durado un poquito mas	-Con un pivon, que fuera bonito, que vaya depilada, que sea española, con un par de bufas, todo tipo de posturas (1)
-Que doliera menos y haberme pensado mejor la persona	-Que disfrutemos los dos, por delante y por detrás, y por arriba
-Me gustaría que no me doliera y durar bastante, y que disfrutáramos las dos	-Con condón
-Que doliera mucho menos	-Con un látigo en la mano
-Que no me hubiera dolido tanto	-De calidad
-Con una persona a la que quieras, que te quiera, y en el lugar y momento apropiado	-En un sitio cómodo: por ejemplo lavabo de cinesa, una cama, una bañera,
-Que no tengamos vergüenza en el momento de vernos desnudos por primera vez	-Un coche tuning con asientos de piel de tigre
-Que no duela o lo mínimo posible	-Que haya placer mutuo y que disfrutemos los dos
-Que sigui a un lloc tranquil, que sigui dolç, sense vergonya, y que no faci molt mal	-Y con la Marta Castells (<i>Es una noia de les menys populars de la classe</i>)
-Que ho facis perque vols i no perque creus que ho has de fer	-Que sea como a nosotros nos guste
-Que es faci al lloc apropiat, al moment indicat y amb la persona que estimo	-Tachado: Con Carmen Electra
-Que no sigui abans d´ estar preparada física y psicològicament, que duri el que hagi de durar i que sigui carinyos.	
-Que ho faci amb una persona amb la que estigui súper a gust y quan estigui preparada	
-Que estiguem tots dos d´acord en fer-ho	

Grup 4

NOIES	NOIS
- amb algú que t'estimi, amb condó i al llit.	- hauria de ser amb una relació estable i no espontàniament
- a la platja, que t'estimi i amb condó.	- colossal, perfecta
- a un camp de gespa que no punxi i mirant les estrelles, preservatiu	- amb algú que estimes però especial.
- paisatge nevad, net, condó i amb la persona que t'estima.	- quan et vegis preparat
- en un refugi perdut a la muntanya, amb llar de foc, condó.(*)	- molt maca
Fan un apartat de fantasies:	- que sigui un polvàs
- al Camp Nou	- romàntica
- a l'església	- en un lloc romàntic i amb una bona noia (agradable, etc..)
- a la cuina	- que sigui plaent
- a la taula del cap	- amb algú que estimis
- en un provador	- sense cap error i tot preparat
- lavabo, dutxa i jacuzzi	- on hi hagi un forat que vingui el demás (després el van guixar)
- sobre la moto i al cotxe	- no sentir-se nerviós
- en la camilla d'un hospital	
- en una festa del Ronaldo	
- en el llit dels pares	
- un trio (amb dos homes)	
- al lavabo d'un avió	

(*)nota: elles mateixes fan un resum dient que els elements amb els que totes estan d'acord és que ha de ser amb la persona que t'estimi i amb condó.

Grup 5

NOIES	NOIS
- Hauries de conèixer a la persona el necessàriament bé com per arribar a compartir una cosa com aquesta	- No equivocarse de hueco
- Hi ha un tant per cent més petit (es refereix a elles) que opina que si tu estàs a gust i ho desitges no cal que sigui en una relació estable.	- Que sea con condón
- La primera vez opinamos se tendria que hacer uso de los preliminares.	- Responsable
- Lugares preferibles: coches, cama, sofá, avión (no siempre posible), ascensor, moto, playa . Aclaren que pot ser en la primera vegada o no.	- Con amor y tierno
	- Hacerlo con fresas y chantilli
	- Que esté buena, es claro.
	- Hay que ponerle ganas y sentimiento
	- Con diferentes posturas
	- Que se repita
	- Utilizar diferentes objetos (preliminares)
	- Que comience con una cena, luego un brindis y que acabe como tiene que terminar. (introducción)

Grup 6

NOIES	NOIS
-No s'hauria de follar si no fer l'amor	-en una cama, con la persona que te quieres un monton, con delicadeza
-apasionant	-si la tia quiere ritmo que apriete el boton
-amb respecte i cura	-sin prisas pero sin quedarse dormido
-amb carinyo	-sin música, sin perros, sin tele, sin padres y con profilácticos (condon)
-que hi hagi confiança i complicitat	-que surja que no esté planeado
-amb tranquil·litat en un lloc on hi hagi la certesa de no ser molestat	
-sense risc	
-en un moment emocional en que estiguis segura de tu mateixa	
-que sorgeixi, que no sigui planejat	
-sense interrupcions	

Grup 7

NOIES	NOIS
-que están de acuerdo los dos.	-con una persona que la conozcas bien y tener confianza con ella, y siempre con protección.
-con precaución	-con la persona que quieras y que sea romántico.
-que haya amor	-pues con una persona que conozca, tratarla muy bien y que sea cuando menos me lo espere.
-que no sea por interés	-con una persona en la que confies, hacerlo en casa de sus padres con ellos dentro para que de más morbo.(1)
-romántico	-hacerlo encima de una piedra que está al lado del mirador del Carmelo, a pelo y con dos gatillazos.
-que sea grande	-y con una Lulú.
-que se queden satisfechos ambos	
-en la cama de él.(2)	

Grup 8

NOIES	NOIS
-Persona con confianza y afecto	-1. En la playa cuando el sol se pone
-Por propia voluntad	-2. Escuchando "Metal Cord" y chupitos, bebidas y otra chica en el armario
-Con preliminares	-3. Con mucho amor
-Postura: el misionero	-4. Al pilon hasta que se ahogue
	-5. En la lavadora centrifugando
	-6. Salto del tigre
	-7. Con muchos juguetitos
	-8. Sexo humedo
	-9. Con lubricante
	-10. En el coche
	-11. En el DIR de mujeres
	-12. En el manicomio con paredes acolchadas
	-13. En Hawaii
	-14. En un avión de bolivia a España